



مشخصات کلی ، برنامه و سر فصل دروس

کارشناسی

معارف اسلامی و حقوق

ویژه مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی (ره)

سال ۱۳۹۲

با پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به رهبری قاعد عظیم الشان حضرت امام خمینی(ره)، احکام و ارزش های نورانی اسلام در سراسر جهان مخاطبانی جدید پیدا کرد؛ از آنجا که اسلام به عنوان یک دین کامل و جهانی از نظام سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ... خاص خود برخوردار است، یکی از عرصه‌هایی که بی شک مطالب زیادی برای عرضه دارد، عرصه علوم انسانی است. در گذشته به دلیل عدم احساس نیاز یا کمبود امکانات یا وجود موانع، کاری که در خور توجه باشد در ارتباط با تبیین این نظام‌ها صورت نگرفته است، به نحوی که تاکنون دیدگاه‌های اسلام به صورت مدون و منظم در اختیار نیست و با وجود گذشت چندین سال از پیروزی انقلاب اسلامی، هنوز جوامع علمی دستشان از معارف اسلامی مربوط به علوم انسانی در مقایسه با علوم انسانی بر خاسته از غرب خالی است.

شرایط جدید که به یمن انقلاب اسلامی پدید آمده و نیاز بسیاری که در این ارتباط وجود دارد، مسؤولیت مراکز علمی به ویژه حوزه‌های علمیه را چندین برابر می‌کند و وجود افرادی را می‌طلبد که ضمن برخورداری از علوم اسلامی و شناخت نظریه‌های موجود در زمینه علوم انسانی، بتوانند با استفاده از این دو ابزار وارد عرصه تحقیق و تدریس شده، با پژوهش‌های پیگیر و مستمر خود، علوم انسانی را از دیدگاه اسلام استخراج کنند و در اختیار حقیقت‌جویان جهان و خاصه مراکز آموزش عالی قرار دهند.

در راستای تحقق این هدف بزرگ و به منظور گشودن عرصه‌های جدید آموزشی و پژوهشی در حوزه‌های علمیه، **مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)**، به عنوان یکی از نهادهای حوزه مقدسه علمیه، به تشکیل دوره‌های آموزشی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترای تخصصی در رشته‌های علوم انسانی اقدام نموده است.

آنچه در این مجموعه آمده، برنامه این مؤسسه برای دوره کارشناسی رشته‌های معارف اسلامی و ... (ادیان، اقتصاد، تاریخ، جامعه‌شناسی، حقوق، روان‌شناسی، علوم تربیتی، علوم سیاسی، علوم قرآنی، فلسفه، کلام، مدیریت، عرفان اسلامی، تاریخ اندیشه معاصر، و اخلاق) است.

۱- تعریف و هدف

در این دوره طلاب علوم دینی ضمن فراگیری علوم حوزوی (فقه و اصول فقه سطح ۲)، به اندوخته‌هایی در زمینه‌های معارف قرآن، فلسفه و رشته مورد نظر دست یافته و با تقویت بنیه اطلاعات اسلامی خود، به کاوش در علوم انسانی می‌پردازند.

اهداف اساسی این دوره عبارتست از:

- ۱-۱- تعمیق آگاهی طلاب نسبت به معارف اسلامی؛
- ۱-۲- گشودن عرصه‌های جدید آموزشی در حوزه‌های علمیه؛
- ۱-۳- آشنایی بیشتر طلاب با مبانی، مباحث و نظریات در رشته‌های مختلف علوم انسانی؛
- ۱-۴- افزایش توانمندی طلاب برای انجام وظایف تبلیغی و تربیتی؛
- ۱-۵- آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در رشته‌های مختلف علوم انسانی؛

۲- ضرورت و اهمیت

چنان چه در اساسنامه مؤسسه بیان شده، یکی از اهداف اساسی مؤسسه تبیین دیدگاه اسلام در زمینه‌های مختلف علوم انسانی است. از لوازم وصول به چنین هدفی، برنامه آموزشی متناسب با آن است؛ برنامه‌ای که دانش پژوه را هم با معارف اسلامی آشنا سازد و هم با اصول پذیرفته شده در رشته‌های علوم انسانی. بنابراین طراحی و اجرای برنامه‌ای که دارای دو ویژگی فوق باشد، برای وصول به هدف یعنی تبیین دیدگاه اسلام در رشته‌های علوم انسانی ضرورتی اجتناب ناپذیر برای قدم اول فعالیت‌های آموزشی مؤسسه است.

۳- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

طلاب فارغ التحصیل پس از گذراندن این دوره علاوه بر آشنایی با معارف اصیل اسلامی (نقلی و عقلی)، با برخی از مسائلی موجود در رشته تخصصی خود نیز آشنا خواهند شد و قادر خواهند بود در انجام وظایف تبلیغی و تربیتی خود، موفق تر عمل کنند و در ضمن آمادگی برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر در رشته‌های مختلف علوم انسانی را نیز کسب نمایند.

۴- طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی در رشته های یاد شده حداقل ۳.۵ سال و حداکثر ۶ سال است. نظام آموزشی مؤسسه، تلفیقی از نظام حوزه و دانشگاه بوده و از روش های حوزه و دانشگاه نظیر روش های مکاشفه و مباحثه، استفاده می شود. نظام درسی واحدی بوده و هر واحد طی ۱۶ ساعت در قالب یک نیمسال ۱۶ هفته ای ارائه می شود، دانش پژوهان با گذراندن دروس عمومی، مشترک و اختصاصی هر یک از رشته های ۱۵ گانه فارغ التحصیل کارشناسی رشته مورد نظر شناخته می شوند.

۵- شرایط اختصاصی

- ۴-۱- اتمام سطح یک حوزه علمیه؛
- ۴-۲- اشتغال به تحصیل دروس حوزه؛
- ۴-۳- نداشتن منع قانونی تحصیل رسمی در حوزه علمیه؛
- ۴-۴- موفقیت در آزمون کتبی، شفاهی و مصاحبه مؤسسه.

۶- مواد امتحانی

محتوی	مواد امتحانی
در حد شرح لمعه	فقه
در حد اصول الفقه مظفر	اصول الفقه
در حد المنطق مظفر	منطق
در حد ادبیات عربی سطح یک حوزه	زبان عربی
در حد دیپلم	زبان انگلیسی
در حد دیپلم	ادبیات فارسی

۷- تعداد واحد ها و نوع درسهای برنامه

تعداد کل واحد های درسی این برنامه ۱۳۹ واحد است. این دروس عمدتاً نظری بوده و از لحاظ محتوی به دروس عمومی، اصلی، اختیاری و اختصاصی تقسیم می شود. تقسیم دروس کارشناسی به شرح ذیل است:

۲۱	دروس عمومی
۶۴	دروس اصلی (مشترک)
۱۶	دروس اختیاری (۶ واحد)
۴۸	دروس اختصاصی
۱۳۹	جمع

۸- توضیحات عناوین دروس

الف: عمومی: دروسی که انتظار می رود دانش پژوهان در مقطع کارشناسی آن را بدانند.
ب: اصلی (مشترک): این دروس متشکل از دروس عمومی و تخصصی معارف اسلامی و فلسفه اسلامی است که انتظار می رود دانش آموختگان حوزه علمیه در مقطع کارشناسی نسبت به آن آگاهی داشته باشند، در این دسته از دروس دانش پژوهان با کلیاتی از علوم انسانی آشنا می گردند.
ج: تخصصی: این دروس ناظر به یکی از رشته های علوم انسانی بوده و به مباحث اساسی این دروس می پردازد.

۹- دروس فقه و اصول

دروس فقه و اصول سطح ۲ حوزه علمیه (رسائل و مکاسب) جزء برنامه بوده و گذراندن آن بر اساس سر فصل ومقررات حوزه علمیه شرط فراغت از تحصیل است.

دروس عمومی

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	-	۳۲	۳۲	۲	اخلاق اسلامی	۰۰۱
	۱۶	۱۶	۳۲	۱	تربیت بدنی ۱	۰۰۲
۰۰۲	۱۶	۱۶	۳۲	۱	تربیت بدنی ۲	۰۰۳
	-	۳۲	۳۲	۲	انقلاب اسلامی ایران	۰۰۴
	-	۴۸	۴۸	۳	زبان خارجه	۰۰۵
	-	۴۸	۴۸	۳	زبان فارسی	۰۰۶
	-	۳۲	۳۲	۲	اندیشه اسلامی ۱	۰۰۷
	-	۳۲	۳۲	۲	اندیشه اسلامی ۲	۰۰۸
	-	۱۶	۱۶	۱	دانش خانواده و جمعیت	۰۰۹
	-	۳۲	۳۲	۲	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	۰۱۰
	-	۳۲	۳۲	۲	تفسیر موضوعی قرآن	۰۱۱
جمع کل واحد ها ۲۱						

سر فصل های دروس عمومی همان مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی است که مصوب وزارت علوم برای همه دانشگاه ها است.

دروس اصلی (مشترک)

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
-	-	۳۲	۳۲	۲	قرآن شناسی ۱	۰۱۲
-	-	۳۲	۳۲	۲	قرآن شناسی ۲	۰۱۳
-	-	۳۲	۳۲	۲	قرآن شناسی ۳	۰۱۴
۰۱۴-۰۱۳-۰۱۲	-	۴۸	۴۸	۳	خداشناسی	۰۱۵
۰۱۵	-	۳۲	۳۲	۲	جهان شناسی	۰۱۶
۰۰۸-۰۰۷	-	۳۲	۳۲	۲	راه و راهنماشناسی ۱	۰۱۷
۰۰۸-۰۰۷	-	۳۲	۳۲	۲	راه و راهنماشناسی ۲	۰۱۸
۰۱۸-۰۱۷	-	۳۲	۳۲	۲	اخلاق در قرآن ۱	۰۱۹
۰۱۸-۰۱۷	-	۳۲	۳۲	۲	اخلاق در قرآن ۲	۰۲۰
۰۱۸-۰۱۷	-	۳۲	۳۲	۲	اخلاق در قرآن ۳	۰۲۱
۰۲۱-۰۲۰-۰۱۹	-	۴۸	۴۸	۳	جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن	۰۲۲
۰۲۲	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق و سیاست در قرآن ۱	۰۲۳
۰۲۲	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق و سیاست در قرآن ۲	۰۲۴
۰۲۲	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق و سیاست در قرآن ۳	۰۲۵
۰۲۵-۰۲۴-۰۲۳	-	۳۲	۳۲	۲	اقتصاد در قرآن	۰۲۶
-	-	۶۴	۶۴	۴	فلسفه اسلامی ۱	۰۲۷
۰۲۷	-	۶۴	۶۴	۴	فلسفه اسلامی ۲	۰۲۸
۰۲۸	-	۶۴	۶۴	۴	فلسفه اسلامی ۳	۰۲۹
۰۲۹	-	۶۴	۶۴	۴	فلسفه اسلامی ۴	۰۳۰
-	-	۳۲	۳۲	۲	فلسفه علوم انسانی (مبانی)	۰۳۱
	-	۳۲	۳۲	۲	اصول مدیریت	۰۳۲
	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی علم سیاست	۰۳۳
	-	۳۲	۳۲	۲	اصول علم اقتصاد	۰۳۴
	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی جامعه شناسی	۰۳۵
	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی علم حقوق	۰۳۶
	-	۳۲	۳۲	۲	مبانی روان شناسی	۰۳۷
	-	۳۲	۳۲	۲	تعلیم و تربیت عمومی	۰۳۸
	-	۳۲	۳۲	۲	روش تحقیق	۰۳۹
جمع کل واحد ها ۶۴						

دروس اختیاری

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	-	۳۲	۳۲	۲	تاریخ تحلیلی اسلام	۰۴۰
	-	۳۲	۳۲	۲	تاریخ ادیان عمومی	۰۴۱
	-	۳۲	۳۲	۲	آشنایی با عرفان اسلامی	۰۴۲
	-	۳۲	۳۲	۲	ریاضی مقدماتی	۰۴۳
	-	۳۲	۳۲	۲	فیزیولوژی	۰۴۴
	۶۴	-	۶۴	۲	زبان عمومی ۱	۰۴۵
	۶۴	-	۶۴	۲	زبان عمومی ۲	۰۴۶
	-	۳۲	۳۲	۲	زبان عمومی ۳	۰۴۷
جمع کل واحد ها ۱۶						

از مجموع دروس اختیاری ۶ واحد به اختیار دانش پژوه گذرانده می شود.

دروس اختصاصی

عناوین دروس تخصصی رشته معارف اسلامی و حقوق

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	-	۳۲	۳۲	۲	مقدمه علم حقوق	۱۱۰
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق اساسی ۱	۱۱۱
۱۱۱	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق اساسی ۲	۱۱۲
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق جزای عمومی ۱	۱۱۳
۱۱۳	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق جزای عمومی ۲	۱۱۴
۱۱۴	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق جزای عمومی ۳	۱۱۵
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق بین الملل عمومی ۱	۱۱۶
۱۱۶	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق بین الملل عمومی ۲	۱۱۷
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق اداری	۱۱۸
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق تجارت ۱ (اشخاص و شرکتها)	۱۱۹
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق تجارت ۲ (اسناد تجاری و ورشکستگی)	۱۲۰
	-	۳۲	۳۲	۲	آیین دادرسی مدنی	۱۲۱
	-	۳۲	۳۲	۲	آئین دادرسی کیفری	۱۲۲
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق مدنی ۱ (اشخاص و حمایت از محجورین)	۱۲۳
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق مدنی ۲ (اموال و قراردادها)	۱۲۴
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق مدنی ۳ (خانواده)	۱۲۵
۱۱۷	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق بین الملل خصوصی	۱۲۶
۱۱۴	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق جزای اختصاصی ۱	۱۲۷
۱۲۷	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق جزای اختصاصی ۲	۱۲۸
۱۲۸	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق جزای اختصاصی ۳	۱۲۹
	-	۳۲	۳۲	۲	ادله اثبات دعوی	۱۳۰
	-	۳۲	۳۲	۲	حقوق کار	۱۳۱
	-	۳۲	۳۲	۲	فلسفه حقوق	۱۳۲
	-	۳۲	۳۲	۲	متون حقوق به زبان خارجی	۱۳۳
جمع واحد ها ۴۸ واحد						

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: قرآن شناسی ۱ عنوان درس به انگلیسی: Qur'anic Studies (1)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با اصلی ترین مباحث علوم قرآنی و تفسیر از دیدگاه قرآن کریم در قالب تفسیر موضوعی

اهداف رفتاری:

۱. شناخت دیدگاه قرآن در موضوعات مربوط به نزول، اعجاز، تحریف و...
۲. کسب توانایی علمی لازم در موضوعات یادشده برای بحث و پژوهش در آن زمینه ها
۳. ایجاد نگرش مثبت نسبت به لزوم پرداختن به قرآن و مفاهیم و مسائل قرآن شناختی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. عناوین و اوصاف قرآن
۲. نزول قرآن (چگونگی، مراتب و ویژگی های آن)
۳. دلایل از سوی خدا بودن قرآن (اعجاز قرآن، بشارت پیامبران پیشین)
۴. وجوه اعجاز قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع اصلی: معارف قرآن (قرآن شناسی)، آیت الله محمد تقی مصباح یزدی
منابع فرعی:

۱. قرآن در قرآن، آیت الله جوادی آملی
۲. المیزان، علامه طباطبایی

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: قرآن شناسی ۲ عنوان درس به انگلیسی: Qur'anic Studies (2)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با اصلی ترین مباحث علوم قرآنی و تفسیر از دیدگاه قرآن کریم در قالب تفسیر موضوعی

اهداف رفتاری:

۱. شناخت دیدگاه قرآن در موضوعات مربوط به نزول، اعجاز، تحریف و...
۲. کسب توانایی علمی لازم در موضوعات یادشده برای بحث و پژوهش در آن زمینه ها
۳. ایجاد نگرش مثبت نسبت به لزوم پرداختن به قرآن و مفاهیم و مسائل قرآن شناختی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. تحریف ناپذیری قرآن
۲. اهداف قرآن
۳. امکان و جواز مهم و بهره مندی از قرآن
۴. شرایط و موانع بهره مندی از قرآن (شرایط و موانع روحی و شرایط علمی)
۵. روش تفسیر قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع اصلی: معارف قرآن (قرآن شناسی)، آیت الله محمد تقی مصباح یزدی
منابع فرعی:

۱. قرآن در قرآن، آیت الله جوادی آملی
۲. المیزان، علامه طباطبایی

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: قرآن شناسی ۳ عنوان درس به انگلیسی: Qur'anic Studies (3)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با اصلی ترین مباحث علوم قرآنی و تفسیر از دیدگاه قرآن کریم در قالب تفسیر موضوعی

اهداف رفتاری:

۱. شناخت دیدگاه قرآن در موضوعات مربوط به نزول، اعجاز، تحریف و...
۲. کسب توانایی علمی لازم در موضوعات یادشده برای بحث و پژوهش در آن زمینه ها
۳. ایجاد نگرش مثبت نسبت به لزوم پرداختن به قرآن و مفاهیم و مسائل قرآن شناختی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. محکم و متشابه و نسخ
۲. تاویل و تفسیر
۳. بطن قرآن
۴. جهانی بودن و جاودانگی قرآن
۵. جامعیت قرآن

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منابع اصلی: معارف قرآن (قرآن شناسی)، آیت الله محمد تقی مصباح یزدی
منابع فرعی:

۱. قرآن در قرآن، آیت الله جوادی آملی
۲. المیزان، علامه طباطبایی

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی: قرآن شناسی ۱،۲،۳	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳	عنوان درس به فارسی: خداشناسی عنوان درس به انگلیسی: Divinity(theology)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۴۸	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن در باب خداشناسی

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره خداوند
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باب خداشناسی
۳. ایجاد انگیزه برای پیگیری مسائل مرتبط با شناخت خدا

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. اهمیت و انواع شناخت
۲. خداشناسی فطری (آیه فطرت و میثاق)
۳. استدلال بر وجود خدا در قرآن
۴. حد شناخت خدا
۵. اهمیت توحید و جایگاه آن در معارف اسلامی
۶. مفهوم توحید و مراتب آن
۷. ارزش مراتب توحید
۸. قرآن و استدلال بر توحید
۹. اقسام توحید
۱۰. کلیات افعال الهی
۱۱. توحید افعالی و اصل علیت
۱۲. فاعلیت خدا و سایر موجودات
۱۳. قدرت خدا و امور محال
۱۴. قدرت خدا و افعال قبیح
۱۵. سوال نشدن از افعال الهی
۱۶. هدف افعال الهی (هدف از آفرینش انسان و جهان)
۱۷. مراتب فعل الهی (علم، اذن، مشیت، اراده، ...)
۱۸. قضا و قدر و اختیار انسان

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	به اختیار استاد	+
	عملکردی		

فهرست منابع:

منبع اصلی: خداشناسی، استاد مصباح یزدی
منابع فرعی:

۱. توحید در قرآن، استاد جوادی آملی.
۲. الالهیات علی هدی الکتاب و السنه و العقل، استاد جعفر سبحانی.

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی: خداشناسی	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: جهان شناسی عنوان درس به انگلیسی: Cosmology
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی با تفسیر موضوعی آیات جهان شناسی قرآن

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره جهان و کیهان
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باب جهان شناسی
۳. ایجاد انگیزه برای پیگیری مسائل مرتبط با جهان شناسی

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. اهداف طرح آیات جهان شناسی در قرآن و ضوابط و آسیب های فهم آن
۲. تعداد آسمان و زمین و مدت و مراحل آفرینش آنها
۳. نحوه استقرار آسمان ها و حفظ آنها
۴. عرش و کرسی، حقیقت و جایگاه آنها در نظام آفرینش
۵. پدیده های کیهانی (خورشید، ماه، ستارگان، شب و روز، ...)
۶. پدیده های جوی (باد ها، رعد و برق، ابر و باران و ...)
۷. پدیده های زمینی (کوه ها و دره ها، آب ها، گیاهان، حیوانات و ...)
۸. فرشتگان، اوصاف و رسالت های عام و خاص آنها
۹. جن و شیطان، فلسفه آفرینش، کارها و قلمروی تأثیر گذاری آنها
۱۰. شیاطین و نفوذ به آسمان ها و چگونگی دفع و رانده شدن آنها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، معارف قرآن (۳) جهان شناسی، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، قم، ۱۳۹۰ ش
منابع فرعی:

۱. ابوالفضل کیشمشکی، جهان شناسی در قرآن، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، تهران، ۱۳۸۷ ش
۲. عبدالله نصری، مبانی جهان شناسی در قرآن، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۷۳ ش
۳. سید محمدحسین طباطبایی، المیزان فی تفسیر القرآن، انتشارات اسلامی، قم، ۱۴۱۷ ق
۴. مهدی امین، معارف قرآن در المیزان (ج ۲)، سازمان تبلیغات اسلامی، تهران، ۱۳۷۰ ش
۵. محمدحسن رستمی، سیمای طبیعت در قرآن، بوستان کتاب، قم، ۱۳۸۵ ش.

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی: انسان شناسی ۱ و ۲	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: راه و راهنما شناسی ۱ عنوان درس به انگلیسی: Studies of the Path and the Guide (1)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید درباره مسائل وحی، نبوت و امامت

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره مسائل نبوت و امامت ۲
۲. علاقمند شدن برای پیگیری و مطالعه درباره نبوت و امامت ۳
۳. کسب مهارت لازم برای اثبات نبوت و امامت و پاسخ به شبهات آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. کلیات
 - مفهوم شناسی (مفهوم نبی و رسول و فرق آن دو)
 - وحی شناسی (مفهوم، اقسام و ویژگی ها)
۲. امکان و ضرورت
 - امکان نبوت
 - نیازمندی به نبوت
 - اهداف نبوت
۳. راه های شناخت پیامبر
 - قرائن و بشارت
 - اعجاز
 - معجزات پیامبر اسلام (ص)
۴. اوصاف و مقامات پیامبران
 - عصمت پیامبران
 - اوصاف عمومی پیامبران
 - مقامات و وظایف پیامبران

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	به اختیار استاد	+
	عملکردی		

فهرست منابع:

- منبع اصلی: معارف قرآن (۴ و ۵): راه و راهنما شناسی، آیت الله محمدتقی مصباح یزدی
منابع فرعی:
۱. پیام قرآن (تفسیر موضوعی): نبوت عامه، مکارم شیرازی آیت الله و جمعی از نویسندگان
 ۲. منشور جاوید، جلد ۷، آیت الله جعفر سبحانی
 ۳. تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ وحی و نبوت

فهرست مطالعات

دروس پیشیاز: انسان شناسی ۱ و ۲	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: راه و راهنما شناسی ۲ عنوان درس به انگلیسی: Studies of the Path and the Guide (2)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید درباره مسائل وحی، نبوت و امامت

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره مسائل نبوت و امامت
۲. علاقمند شدن برای پیگیری و مطالعه درباره نبوت و امامت
۳. کسب مهارت لازم برای اثبات نبوت و امامت و پاسخ به شبهات آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. وحدت دین الهی و کثرت شرایع
 - وحدت دین الهی و لزوم ایمان به تمام پیامبران
 - شرایع الهی و مشترکات و تمایزات آنها
 - کثرت پیامبران
۲. سنت های الهی در مقابل رفتار های مردم با پیامبران
 - رفتار مردم با پیامبران
 - جلوه ها و شیوه های مخالفت مردم با پیامبران
 - سنت الهی در برخورد با اقوام پیامبران
۳. ویژگی های اسلام (دین محمدی (ص))
 - اسلام، دین جهانی و جاودانه
 - اسلام دین خاتمیت
۴. امامت
 - مفهوم و ضرورت امامت
 - ویژگی های امام

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	به اختیار استاد	+
	عملکردی		

فهرست منابع:

- منبع اصلی: معارف قرآن (۴ و ۵): راه و راهنما شناسی، آیت الله محمدتقی مصباح یزدی
 منابع فرعی:
۱. پیام قرآن (تفسیر موضوعی): نبوت عامه، مکارم شیرازی آیت الله و جمعی از نویسندگان
 ۲. منشور جاوید، جلد ۷، آیت الله جعفر سبحانی
 ۳. تفسیر موضوعی قرآن کریم؛ وحی و نبوت

دروس پیشنهادی: راه و راهنما شناسی ۲و۱	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اخلاق در قرآن ۱ عنوان درس به انگلیسی: Morality in the Qur'an(1)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: شناخت آموزه های اخلاقی قرآن در رابطه انسان با خدا، خود و دیگران

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره اخلاق
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باره اخلاق

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. کلیات

- اصول موضوعه علم اخلاق
- ویژگی مفاهیم اخلاقی
- مفاهیم عام اخلاقی در قرآن
- تفاوت نظام اخلاقی اسلام با دیگر نظام ها
- اساس ارزش اخلاقی در اسلام
- راه تحصیل ارزش های اخلاقی
- عوامل کلی سقوط اخلاقی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

- منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، اخلاق در قرآن ج ۱، ج ۲ و ج ۳
منابع فرعی:
۱. محمدتقی مصباح یزدی، فلسفه اخلاق
 ۲. ناصر مکارم شیرازی و همکاران، اخلاق در قرآن، ج ۱، ج ۲ و ج ۳
 ۳. عبدالله جوادی آملی، تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۱۰ (مبانی اخلاق در قرآن) و ج ۱۱ (مراحل اخلاق در قرآن)
 ۴. محمدحسین فهیم نیا، مبانی و مفاهیم اخلاق اسلامی در قرآن

فهرست مطالعات

دروس پیشیناز: راه و راهنما شناسی ۲و۱	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اخلاق در قرآن ۲ عنوان درس به انگلیسی: Morality in the Qur'an(2)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: شناخت آموزه های اخلاقی قرآن در رابطه انسان با خدا، خود و دیگران

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره اخلاق
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باره اخلاق

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. اخلاق الهی (رابطه انسان با خدا)

- معرفت خدا (چیستی، راه ها، موانع)
- اخبات
- محبت
- شکر گذاری
- عبادت
- خوف و رجاء
- تضرع و استکانت

۲. اخلاق فردی (رابطه انسان با خود)

- مفهوم شناسی رابطه انسان با خود
- ابعاد نفس انسان (آگاهی، محبت، قدرت)
- انگیزه های اصلی نفس

- حب بقاء و شاخه های آن (جاودانگی طلبی و ...)
- کمال خواهی و جلوه های آن (قدرت طلبی، حقیقت جویی)
- لذت جویی و سعادت خواهی (غرایز، عواطف و احساسات)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

- منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، اخلاق در قرآن ج ۱، ج ۲ و ج ۳
 منابع فرعی:
۱. محمدتقی مصباح یزدی، فلسفه اخلاق
 ۲. ناصر مکارم شیرازی و همکاران، اخلاق در قرآن، ج ۱، ج ۲ و ج ۳
 ۳. عبدالله جوادی آملی، تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۱۰ (مبانی اخلاق در قرآن) و ج ۱۱ (مراحل اخلاق در قرآن)
 ۴. محمدحسین فهیم نیا، مبانی و مفاهیم اخلاق اسلامی در قرآن

دروس پیشیاز: راه و راهنما شناسی ۲ و ۱	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اخلاق در قرآن ۳ عنوان درس به انگلیسی: Morality in the Qur'an(3)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: شناخت آموزه های اخلاقی قرآن در رابطه انسان با خدا، خود و دیگران

اهداف رفتاری:

۱. آگاهی از دیدگاه قرآن درباره اخلاق
۲. کسب توانایی علمی برای تبیین دیدگاه قرآن در باره اخلاق

سرفصل با رئوس مطالب:

۱. اخلاق اجتماعی

- ملاک های کلی در اخلاق اجتماعی (عدل، احسان، تقدم مصالح معنوی بر منافع مادی، رعایت اولویت)
- آموزه های اخلاقی در ارتباط با زندگی خانوادگی
- آموزه های اخلاقی قرآن در ارتباطات اجتماعی (عدالت، اصلاح، وفای به عهد، ادای امانت)
- حقوق و مصالح اعضای جامعه
- آداب معاشرت
- ارزش های اخلاقی اجتماعی در مورد اموال
- ارزش های اخلاقی در گفت و شنود
- ارزش های اخلاقی قرآن در مواجهه با رفتار های غیر اخلاقی
- آموزه های اخلاقی قرآن در روابط بین المللی (عدالت، احسان، دفاع، جهاد)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

- منبع اصلی: محمدتقی مصباح یزدی، اخلاق در قرآن ج ۱، ج ۲ و ج ۳
 منابع فرعی:
۱. محمدتقی مصباح یزدی، فلسفه اخلاق
 ۲. ناصر مکارم شیرازی و همکاران، اخلاق در قرآن، ج ۱، ج ۲ و ج ۳
 ۳. عبدالله جوادی آملی، تفسیر موضوعی قرآن کریم، ج ۱۰ (مبانی اخلاق در قرآن) و ج ۱۱ (مراحل اخلاق در قرآن)
 ۴. محمدحسین فهیم نیا، مبانی و مفاهیم اخلاق اسلامی در قرآن

دروس پیشنهادی: اخلاق در قرآن ۱، ۲، ۳	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۳ تعداد ساعت: ۴۸	عنوان درس به فارسی: جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن عنوان درس به انگلیسی: Society and History from the Qur'anic viewpoint
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی	اختصاصی			
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن شریف در بعد مسائل مربوط به جامعه و تاریخ و بررسی اصالت فرد و جامعه و نیز تقابل این دو و همکاریهای اجتماعی و مسئله انقلاب و رهبری و جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

- آگاهی از دیدگاه قرآن درباره جامعه و تاریخ
- کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در موضوع جامعه و تاریخ

سرفصل یا رئوس مطالب:

- کلیات:
- اصالت فرد و جامعه
- قانون مندی جامعه
- سنتهای الهی در تدبیر جوامع
- تأثیر جامعه در فرد
- تأثیر فرد در جامعه
- نابرابری های اجتماعی
- نهاد های اجتماعی
- دگرگونی های اجتماعی
- تعادل، بحران و انقلاب اجتماعی
- ویژگی های انقلاب اسلامی
- آفات انقلاب و راههای مبارزه با آن
- رهبری
- جامعه آرمانی
- کنترل اجتماعی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، استاد مصباح یزدی
 منابع فرعی: فلسفه تاریخ، استاد مرتضی مطهری

دروس پیشنهادی: جامعه و تاریخ در قرآن	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق و سیاست در قرآن ۱ عنوان درس به انگلیسی: Law and Politics in the Qur'an(1)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید در بعد نظام حقوقی و سیاسی اسلام، ضرورت حکومت اسلامی و ماهیت آن، شرایط حاکم، حکومت اسلامی در عصر غیبت، نقش مردم در حکومت اسلامی، جایگاه نهادهای حقوقی و سیاسی بیعت و شورا، تشریح جهاد و اقسام آن و بویژه فلسفه تشریح و شرایط جهاد ابتدایی، از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

۱. کسب توانایی برای پژوهش در موضوعات مربوط به حقوق و سیاست در قرآن
۲. کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در زمینه حقوق و سیاست

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. مفاهیم: مفهوم حق؛ عدالت؛ ملک؛ حکم؛ اقسام حقوق؛
۲. کلیات: مناسبات حقوق با اخلاق؛ نسبت حق و تکلیف؛ هدف حقوق؛
۳. خاستگاه حق: منشأ زندگی اجتماعی
۴. ضرورت وجود قواعد و مقررات حقوقی در جامعه
۵. منشأ اعتبار و مشروعیت قانون: مکاتب حقوقی
 - مبانی حقوق یا ملاکهای احکام حقوقی
 - مکتب حقوق طبیعی و نقد و بررسی آن
 - مکتب حقوقی پوزیتیویسم: نقد و بررسی قرارداد اجتماعی
 - مکتب حقوقی اسلام: ملاک قانونگذاری خدا
۶. منابع حقوقی
۷. حق قانونگذاری از دیدگاه اسلام
۸. شرایط قانونگذار در عصر غیبت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: حقوق و سیاست در قرآن، استاد مصباح یزدی
منابع فرعی:

۱. حکمت اصول سیاسی اسلام، محمدتقی جعفری
۲. ولایت فقیه؛ ولایت فقاہت و عدالت، عبدالله جوادی آملی
۳. ولایۃ الامر فی عصر الغیبۃ، سید کاظم حائری
۴. البیع، جلد ۲، روح الله موسوی خمینی
۵. عوائد الايام، ملا احمد نراقی
۶. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمد حسین طباطبائی
۷. درسنامه فلسفه حقوق، گروهی از نویسندگان، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۸. لیبرالیسم غرب؛ ظهور و سقوط، آنتونی آر بلاستر

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی: جامعه و تاریخ در قرآن	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق و سیاست در قرآن ۲ عنوان درس به انگلیسی: Law and Politics in the Qur'an(2)
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید در بعد نظام حقوقی و سیاسی اسلام، ضرورت حکومت اسلامی و ماهیت آن، شرایط حاکم، حکومت اسلامی در عصر غیبت، نقش مردم در حکومت اسلامی، جایگاه نهادهای حقوقی و سیاسی بیعت و شورا، تشریح جهاد و اقسام آن و بویژه فلسفه تشریح و شرایط جهاد ابتدایی، از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

۱. کسب توانایی برای پژوهش در موضوعات مربوط به حقوق و سیاست در قرآن
۲. کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در زمینه حقوق و سیاست

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. ضرورت وجود حکومت و انواع آن
- نقد نظریه آنارشیسم (عدم نیاز به حکومت)
۲. منشأ اعتبار حکومت و دولت و
۳. نقد و بررسی دموکراسی و قرارداد اجتماعی
۴. دموکراسی و خلافت الهی
۵. کارویژه های حکومت از دیدگاه اسلام
۶. شرائط حاکم و زمامدار
۷. حکومت پیامبران در قرآن
۸. حکومت اسلامی
۹. حکومت پیامبر اسلام (ص) در قرآن
۱۰. حکومت اولی الامر در قرآن
۱۱. حکومت اسلامی در عصر غیبت
۱۲. ساختار حکومت اسلامی
۱۳. تمرکز یا تجزیه قدرت
 - تفکیک قوا
 - تمرکز قوا
 - دیدگاه اسلام
۱۴. وحدت یا تعدد حکومت های اسلامی
۱۵. نقش مردم در حکومت اسلامی
۱۶. شورا

- جایگاه شورا در نظام سیاسی اسلام
- ۱۷. بیعت
- جایگاه بیعت در نظام سیاسی اسلام

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	به اختیار استاد	+
	عملکردی		

فهرست منابع:

منبع اصلی: حقوق و سیاست در قرآن، استاد مصباح یزدی
منابع فرعی:

۱. حکمت اصول سیاسی اسلام، محمدتقی جعفری
۲. ولایت فقیه؛ ولایت فقاہت و عدالت، عبدالله جوادی آملی
۳. ولایة الامر فی عصر الغیبة، سید کاظم حائری
۴. البیع، جلد ۲، روح الله موسوی خمینی
۵. عوائد الایام، ملا احمد نراقی
۶. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمد حسین طباطبائی
۷. درسنامه فلسفه حقوق، گروهی از نویسندگان، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۸. لیبرالیسم غرب؛ ظهور و سقوط، آنتونی آر. بلاستر

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی: جامعه و تاریخ در قرآن	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق و سیاست در قرآن ۳ عنوان درس به انگلیسی: Law and Politics in the Qur'an(3)	
	عملی					
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
نظری	اختیاری					
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

آشنایی دانش پژوهان با تفسیر موضوعی قرآن مجید در بعد نظام حقوقی و سیاسی اسلام، ضرورت حکومت اسلامی و ماهیت آن، شرایط حاکم، حکومت اسلامی در عصر غیبت، نقش مردم در حکومت اسلامی، جایگاه نهادهای حقوقی و سیاسی بیعت و شورا، تشریح جهاد و اقسام آن و بویژه فلسفه تشریح و شرایط جهاد ابتدایی، از دیدگاه قرآن

اهداف رفتاری:

۱. کسب توانایی برای پژوهش در موضوعات مربوط به حقوق و سیاست در قرآن
۲. کسب توانایی برای پاسخگویی به شبهات در زمینه حقوق و سیاست

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. جنگ و جهاد در قرآن
۲. اقسام جهاد: جهاد دفاعی و ابتدایی
۳. جایگاه دفاع در اسلام
۴. جایگاه جهاد ابتدایی در فقه اسلامی
۵. ادله مشروعیت جهاد ابتدایی (جهاد دعوت)
۶. فلسفه جهاد ابتدایی
۷. پاسخ به شبهات در باره جهاد ابتدایی
 - جهاد ابتدایی و تحمیل عقیده
 - جهاد ابتدایی و اهداف نامشروع
 - جهاد ابتدایی و خشونت طلبی
 - جهاد ابتدایی و تروریسم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	به اختیار استاد	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

منبع اصلی: جنگ و جهاد در قرآن، استاد مصباح یزدی
منابع فرعی:

۱. حکمت اصول سیاسی اسلام، محمدتقی جعفری

۲. ولایت فقیه؛ ولایت فقاہت و عدالت، عبدالله جوادی آملی
۳. ولایۃ الامر فی عصر الغیبۃ، سید کاظم حائری
۴. البیع، جلد ۲، روح الله موسوی خمینی
۵. عوائد الايام، ملا احمد نراقی
۶. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمد حسین طباطبائی
۷. درسنامه فلسفه حقوق، گروهی از نویسندگان، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
۸. لیبرالیسم غرب؛ ظهور و سقوط، آنتونی آر بلاستر

فہرست مطالعات

دروس پیش نیاز:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۱)
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی		تعداد ساعت: ۶۴	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- نگاهی به سیر تفکر فلسفی از آغاز تا عصر اسلامی: آغاز تفکر فلسفی - پیدایش سوفیسم و شک گرائی - دوران شکوفائی فلسفه - سرانجام فلسفه یونان - طلوع خورشید اسلام - رشد فلسفه در عصر اسلامی
- ۲- نگاهی به سیر تفکر فلسفی از قرون وسطی تا قرن هیجدهم میلادی: فلسفه اسکولاستیک - رنسانس و تحول فکری فراگیر - مرحله دوم شک گرائی - فلسفه جدید - اصالت تجزیه و شک گرائی جدید - فلسفه انتقادی کانت
- ۳- نگاهی به سیر تفکر فلسفی در دو قرن اخیر
- ۴- معانی علم و فلسفه: اشتراک لفظی - معانی علم - معانی فلسفه - فلسفه علمی
- ۵- فلسفه و علوم: فلسفه علوم - متافیزیک - نسبت بین علم و فلسفه و متافیزیک - تقسیم و طبقه بندی علوم - ملاک مرزبندی علوم - کل و کلی - انشعابات علوم
- ۶- فلسفه چیست: رابطه موضوع با مسائل - مبادی علوم و رابطه آنها با موضوعات و مسائل - موضوع و مسائل فلسفه - تعریف فلسفه
- ۷- موقعیت فلسفه: ماهیت مسائل فلسفی - مبادی فلسفه - هدف فلسفه
- ۸- روش تحقیق در فلسفه: ارزیابی روش تعقل - تمثیل و استقرار و قیاس - روش تعقل و روش تجربی - نتیجه گیری - قلمرو روش تعقل و روش تجربی
- ۹- رابطه میان فلسفه و علوم: ارتباط علوم با یکدیگر - کمکهای فلسفه به علوم - رابطه فلسفه با عرفان - کمکهای فلسفه به عرفان - کمکهای عرفان به فلسفه
- ۱۰- ضرورت فلسفه: انسان عصر - مکتبهای اجتماعی - راز انسانیت - جواب چند شبهه
- ۱۱- شناخت شناسی: اهمیت شناخت شناسی - نگاهی به تاریخچه شناخت شناسی - شناخت در فلسفه اسلامی - تعریف شناخت شناسی
- ۱۲- بداهت اصول شناخت شناسی: کیفیت نیاز فلسفه به شناخت شناسی - امکان شناخت - بررسی ادعای شک گرایان - رد شبهه شک گرایان
- ۱۳- اقسام شناخت: در جستجوی سنگ بنای شناخت - نخستین تقسیم علم - علم حضوری - راز خطا ناپذیری علم حضوری - همراهی علم حصولی با علم حضوری - مراتب علم حضوری

- ۱۴- علم حصولی: لزوم بررسی علم حصولی - تصور و تصدیق - اجزاء قضیه - اقسام تصور -
تصورات کلی - تحقیق درباره مفهوم کلی - پاسخ یک شبهه - بررسی نظریات دیگر
- ۱۵- اقسام مفاهیم کلی: اقسام معقولات - ویژگی هر یک از اقسام معقولات - مفاهیم اعتباری - مفاهیم اخلاقی و حقوقی - باید و نباید - موضوعات اخلاقی و حقوقی
- ۱۶- حس گرائی: گرایش پوزیتویسم - نقد پوزیتویسم - اصالت حس یا عقل
- ۱۷- نقش عقل و حس در تصورات: اصالت عقل یا حس در تصورات - نقد - تحقیق در مسئله
- ۱۸- نقش عقل و حس در تصدیقات

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

دروس پیش نیاز: فلسفه اسلامی (۱)	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۲)	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۶۴		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy (2)
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
نظری	اختیاری					
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱۹- ارزش شناخت: بازگشت به مسئله اصلی - حقیقت چیست - معیار بازشناسی حقایق - تحقیق در مسئله - ملاک صدق و کذب - قضایا - نفس الامر
- ۲۰- ارزشیابی قضایای اخلاقی و حقوقی: ویژگی شناخت های اخلاقی و حقوقی - ملاک صدق و کذب در قضایای ارزشی - بررسی معروف ترین نظریات - تحقیق در مسئله - حل یک شبهه - نسبت در اخلاق و حقوق - فرق بین قضایای اخلاقی و حقوقی
- ۲۱- هستی شناسی: هشداری درباره مفاهیم - هشداری درباره الفاظ - بداهت مفهوم وجود - نسبت بین وجود و ادراک
- ۲۲- مفهوم وجود: وحدت مفهوم وجود - مفهوم اسمی و مفهوم حرفی وجود - وجود و موجود
- ۲۳- واقعیت عینی: بداهت واقعیت عینی - گونه های انکار واقعیت - راز بداهت واقعیت عینی - منشاء اعتقاد به واقعیت مادی
- ۲۴- وجود و ماهیت: ارتباط مسائل وجود و ماهیت - کیفیت آشنائی ذهن با مفهوم وجود - کیفیت آشنائی با ماهیات
- ۲۵- احکام ماهیت: اعتبارات ماهیت - کلی طبیعی - علت تشخیص ماهیت
- ۲۶- مقدمه اصالت وجود: نگاهی به تاریخچه مسئله - توضیح واژه ها - توضیح محل نزاع - فایده این بحث
- ۲۷- اصالت وجود: ادله اصالت وجود - مجاز فلسفی - حل دو شبهه
- ۲۸- وحدت و کثرت: اشاره ای به چند مبحث ماهوی - اقسام وحدت و کثرت - وحدت در مفهوم وجود - متواطی و مشکک
- ۲۹- وحدت و کثرت در وجود عینی: وحدت شخصی - وحدت جهان
- ۳۰- مراتب وجود: اقوال درباره وحدت و کثرت هستی - دلایل مراتب تشکیکی وجود
- ۳۱- علت و معلول: مفهوم علت و معلول و تقسیمات علت
- ۳۲- اصل علیت: اهمیت ومفاد اصل علیت، ملاک احتیاج به علت
- ۳۳- رابطه علیت: حقیقت رابطه علیت، راه شناخت رابطه علیت - مشخصات علت و معلول

۳۴- رابطه علیت در میان مادیات: منشأ اعتقاد به رابطه علیت در مادیات - ارزیابی مزبور - راه شناخت علت‌های دیگر

۳۵- وابستگی معلول به علت: تلازم علت و معلول، تقارن علت و معلول

۳۶- مناسبات علت و معلول: سنخیت علت و معلول - وحدت معلول در صورت وحدت علت و بالعکس

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

دروس پیشیاز: فلسفه اسلامی (۲)	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۳)	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۶۴		عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy (3)
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

سرفصل یا رؤوس مطالب:

- ۳۷- احکام علت و معلول: نکاتی پیرامون علت و معلول، محال بودن دور و تسلسل
- ۳۸- علت فاعلی: علت فاعلی و اقسام آن - نکاتی پیرامون اقسام فاعل - اراده و اختیار
- ۳۹- علت غایی: تحلیل درباره افعال اختیاری - کمال و خیر - غایت و علت غایی
- ۴۰- هدفمندی جهان: نظر ارسطو درباره علت غائی - نقد - حل چند شبهه - هدفمندی جهان
- ۴۱- مجرد و مادی: مفهوم واژه های مجرد و مادی - ویژگیهای جسمانیات و مجردات
- ۴۲- مکان چیست: زمان و مکان - فرق بین جای و کجایی - حقیقت مکان
- ۴۳- زمان چیست: بحث درباره حقیقت زمان - نظریه صدرالمتألهین
- ۴۴- انواع جواهر: نظریات درباره انواع جواهر - جواهر جهان - جواهر نفسانی - دو برهان بر تجرد نفس
- ۴۵- دنباله انواع جواهر: جواهر عقلانی - قائده امکان اشرف - جواهر مثالی
- ۴۶- ماده و صورت: نظریات فلاسفه درباره ماده و صورت - دلیل نظریه ارسطوئیان - نقد
- ۴۷- اعراض: نظریات فالسفه درباره اعراض - کمیّت - مقولات نسبی
- ۴۸- کیفیّت: مقوله کیف - کیف نفسانی - کیف محسوس - کیف مخصوص به کمیّات - کیف استعدادی
- ۴۹- حقیقت علم: اشاره ای به اقسام علم - حقیقت علم حضوری - ماهیّت علم حصولی - تجرد ادراک
- ۵۰- اتّخاذ عالم و معلوم: انحاء اتّحاد در وجود - بررسی نظریه صدر المتألهین و تحقیق مسأله
- ۵۱- ثابت و متغیّر: تغیر و ثبات - اقسام تغیر و اقوال فلاسفه در این باره
- ۵۲- قوه و فعل: مفهوم قوه و فعل - تقسیم موجود به بالفعل و بالقوه - رابطه بین قوه و فعل
- ۵۳- ادامه بحث قوه و فعل: تطبیق قوه و فعل بر موارد متغیّر - تسلسل حوادث مادی - قاعده لزوم تقدم ماده بر حوادث مادی - حدود زمانی جهان مادی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

دروس پیشنهادی: فلسفه اسلامی (۳)	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۴	عنوان درس به فارسی: فلسفه اسلامی (۴)
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
تعداد ساعت: ۶۴					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					
عنوان درس به انگلیسی: Islamic Philosophy (4)					

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با مباحث فلسفه اسلامی، در این درس همزمان مباحثی از فلسفه غرب نیز مطرح و ارزیابی می گردد.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۵۴- کون و فساد: مفهوم کون و فساد - اجتماع دو صورت در ماده واحد - رابطه کون و فساد با حرکت

۵۵- حرکت: مفهوم حرکت - وجود حرکت - شبهات منکرین وجود حرکت و حل آنها

۵۶- ویژگیهای حرکت: مقدمات حرکت - مشخصات حرکت - لوازم حرکت

۵۷- تقسیمات حرکت: تقسیم حرکت بر اساس شتاب - تکامل متحرک در اثر حرکت

۵۸- حرکت در اعراض: حرکت مکانی - حرکت وضعی - حرکت کیفی - حرکت کمی

۵۹- حرکت در جوهر: شبهه منکرین حرکت در جوهر - حل شبهه - دلیل وجود حرکت در جوهر

۶۰- دنباله بحث حرکت جوهریه: اقسام حرکت جوهریه - رابطه حرکت جوهریه با قوه و فعل - پیوستگی حرکات جوهریه - پیوستگی طول - پیوستگی عرض

۶۱- راه شناختن خدا: علم خداشناسی و موضوع آن - نظری بودن شناخت خدا - امکان استدلال برهان بر وجود خدا - برهان لمی و انی

۶۲- اثبات واجب الوجود: برهان اول (برهان امکان) - برهان دوم (برهان شیخ الرئیس) - برهان سوم (برهان صدرالمتألهین)

۶۳- توحید: معانی توحید - توحید در وجوب وجود - نفی اجزاء بالفعل - نفی اجزاء بالقوه - نفی اجزاء تحلیلی

۶۴- توحید افعالی: توحید در خالقیت و ربوبیت - توحید در افاضه وجود - نفی جبر و تفویض

۶۵- صفات الهی: حدود شناخت خدا - نقش عقل در شناخت خدا - صفات ثبوتیه و سلبيه - صفات ذاتیه و فعلیه

۶۶- صفات ذاتیه: حیات - علم - علم به ذات - علم به مخلوقات - قدرت

۶۷- صفات فعلیه: سمیع و بصیر - متکلم - اراده - مفهوم اراده - حکمت و نظام احسن

۶۸- هدف آفرینش: هدف و علت غائی - هدفداری خدای متعال

۶۹- قضاء و عذر الهی: مفهوم قضاء و قدر - تبیین فلسفی قضاء و قدر - مراتب فعل - رابطه سرنوشت با اختیار انسان

۷۰- خیر و شر در جهان: مفهوم خیر و شر - تحلیل فلسفی خیر و شر - راز شر جهان

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	-	-
	عملکردی		

فهرست منابع:

المنهج الجديد في تعليم الفلسفه، جلد اول و دوم: تأليف آيت الله مصباح يزدي

دروس پیشنهادی: منطق و فلسفه مقدماتی	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: فلسفه علوم انسانی (مبانی)		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of the Human Sciences (Foundations)
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
نظری	اختیاری						
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد ■ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

آشنایی با کلیات و مبانی فلسفی علوم انسانی

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

کلیات، مبانی معرفت‌شناختی، مبانی هستی‌شناختی، مبانی الهیاتی، مبانی انسان‌شناختی، و مبانی ارزش‌شناختی علوم انسانی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	+	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. جوادی آملی، عبدالله. منزلت عقل در هندسه معرفت دینی. تنظیم و تحقیق احمد واعظی. قم: مرکز نشر اسراء، ۱۳۸۶.
۲. فروند، ژولین. نظریه‌های مربوط به علوم انسانی. ترجمه علی محمد کاردان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۸۵.
۳. گروه نویسندگان، زیر نظر. فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی. تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۰.
۴. مصباح یزدی، محمد تقی، «رابطه ایدئولوژی و فرهنگ اسلامی با علوم انسانی»، در مجموعه مقالات وحدت حوزه و دانشگاه و بومی و اسلامی کردن علوم انسانی، ۲۷ آذر ۱۳۷۸، ص ۷۴-۹۰.
۵. مصباح، علی. جزوه فلسفه علوم انسانی (۱): مبانی. چاپ نشده.

فهرست مطالعات

۱. احمدی، احمد «مباحث بنیادی علوم انسانی»، فصلنامه مصباح (دانشکده علوم انسانی) ۹ (بهار ۱۳۷۳): ۹.
۲. بختیاری، محمدعزیز. «ارتباط دین با علوم انسانی»، معرفت ۳۲ (۸/۴): ۹۳.
۳. بنتون. تد و یان کرایب. فلسفه علوم اجتماعی. ترجمه شهناز مسمی پرست و محمود متحد. تهران: انتشارات آگاه، ۱۳۸۴.

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول مدیریت		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Principles of Management
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس: آشنا نمودن دانش پژوهان با مفاهیم کلی و اصول عمومی مدیریت در جوامع صنعتی و کاربرد اصول مدیریت در رابطه با نیازهای جامعه در جهت خودکفائی و رفع نیازهای مادی و معنوی و با توجه به شرایط موجود از نظر فرهنگی، اجتماعی، مذهبی و اقتصادی.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعاریف مختلف مدیریت و اهمیت آن در جوامع صنعتی

- سیر تاریخی و تحول مدیریت

- سیستم و نقش مدیریت در آن

• برنامه ریزی (Planning)

- برنامه ریزی و تعیین هدفها

- اهمیت تصمیم گیری

• سازماندهی (Organizing)

- علل سازمان دادن و انواع مختلف آن

- وظائف صف و ستاد

- تشکیل کادر پرسنل

- عدم تمرکز و تفویض اختیار

• کارمندیابی و پرسنل (Staffing)

- هدف از کارمندیابی

- انتخاب مدیران

- ارزشیابی مدیران

- توسعه و تربیت مدیران

• هدایت کردن (Directing)

- رابطه نیازها و سازمان

- ارتباطات سازمانی

- روش رهبری و انجام تغییرات

• نظارت (Controlling)

- روش نظارت

- تکنیکهای مختلف نظارت

- علل مخالفت افراد با نظارت
- مسئولیت اجتماعی مدیریت
- طرح مسائل مورد نیاز دیگر به تشخیص استاد و گروه آموزشی می‌باشد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	-	-
	عملکردی		

فهرست منابع:

- ۱- اصول مدیریت، رضائیان علی، سمت
- ۲- مبانی سازمان و مدیریت، رضائیان علی، سمت
- ۳- اصول مدیریت (چشم انداز جهانی)، هانیز وی ریچ و هرولد کونتز، ترمه

فهرست مطالعات:

دروس پیشنیاز:	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مبانی علم سیاست		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Principles of Politics
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
نظری	اختیاری						
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس: شناخت ماهیت اصول و قلمرو سیاست، عملکردها و ساخت‌های گوناگون و نیز پویایی این رشته در رابطه با پیشرفت‌های اقتصادی و اجتماعی

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. نحوه مطالعه و بررسی سیاست، روش تحقیق در علم سیاست، فلسفه علم سیاست (در حد معرفی نه بطور عمیق)
 ۲. تعریف‌ها، مفهومی‌ها و ویژگی‌های سیاست ضمن بررسی ماهیت آن.
 ۳. رابطه علم سیاست با سایر علوم (بویژه رابطه علم سیاست با اقتصاد، جامعه‌شناسی، روانشناسی، حقوق، جغرافیا، تاریخ و ...)
 ۴. عرصه و قلمرو علم سیاست و مهم‌ترین عرصه‌های سیاست بین‌الملل
 ۵. نیروهای مهم در عرصه سیاست: دولت‌ها، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های سیاسی، سازمان‌های بین‌الملل، ارتباطات و رسانه‌ها
 ۶. شخصیت‌های سیاسی در عرصه سیاست
 ۷. اصل تفکیک قوا، دموکراسی، افکار عمومی و ...
 ۸. دولت و ملت و مفاهیم هر یک
 ۹. نهادهای سیاسی و دولتی
 ۱۰. سیاست و ساخت‌های فنی و اقتصادی
 ۱۱. ارتش و سیاست
 ۱۲. اعمال قدرت سیاسی
 ۱۳. جامعه سیاسی و بین‌المللی
 ۱۴. تکنولوژی و سیاست
- ارتباطات، رسانه‌ها و سیاست
 - انواع نظام‌های سیاسی، نظام بین‌الملل و ...
 - سازمان‌های بین‌المللی
 - احزاب سیاسی و گروه‌های فشار
 - احزاب سیاسی شامل موارد ذیل است:
 - تعاریف حزب و طبقه‌بندی نظام‌های حزبی
 - عوامل مؤثر در شکل‌گیری نظام‌های حزبی
 - ساخت داخلی و تشکیلات احزاب

- احزاب و روند سیاسی آن
- موقعیت احزاب در میان ساخت‌های اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و اداری و ارتباطات و ایدئولوژی

○ گروه‌های فشار، شامل موارد ذیل است:

- تعاریف مربوط به گروه‌های فشار و ذی نفوذ
- طبقه بندی گروه‌های فشار (اقتصادی، کشاورزی و انجمن‌های حرفه‌ای و سیاسی)
- ماهیت رژیم سیاسی و زمینه عملکرد گروه‌های فشار
- روش‌ها و مجاری اعمال نفوذ
- گروه‌های فشار در نظام‌های سیاسی گوناگون

فهرست منابع:

منابع دروس	تألیف	مترجم
۱- اصول علم سیاست و جامعه‌شناسی سیاسی	موريس دوورژه	ابوالفضل قاضی
۲- آشنایی با علم سیاست	کارلتون کلایمرودی و دیگران	بهرام ملکوتی
۳- اصول علم سیاسی	دکتر رضا علومی	
۴- نگاهی به سیستم سیاسی اسلام	محمدعلی گرامی	
۵- احزاب سیاسی	موريس دوورژه	دکتر رضا علومی
۶- سیاست از نظر افلاطون	الکساندر کوبره	امیرحسین جهانگللو
۷- مرجع قدرت و فرد	برتراند راسل	منصور مشکین پوش
۸- افسانه دولت	ارنست کاسترر	نجف دریابندری
۹- دنیای واقعی دموکراسی	فرهنگ قائم مقامی	
۱۰- قرارداد اجتماعی	ژان ژاک روسو	عنایت‌اله شکیباپور
۱۱- جامعه و حکومت	مک ابور	ابراهیم علی کنی
۱۲- رژیم‌های سیاسی و مبانی علم سیاست	حشمت‌اله عاملی	
۱۳- مبانی سیاست	عبدالحمید ابوالحمد	

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست مطالعات:

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: اصول علم اقتصاد	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Economics
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش پژوهان با تعاریف، مفاهیم، تحلیل‌ها، کاربرد و سیاست‌گذاری‌های اقتصادی خرد و کلان در سطح مقدماتی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه‌ای بر علم اقتصاد
 - علم اقتصاد چیست؟
 - کمیابی و انتخاب: مشکل اقتصادی
 - عرضه و تقاضا: یک نگاه اولیه
 - اقتصاد خرد و اقتصاد کلان
- اقتصاد کلان
 - درآمد و مخارج: مصرف کننده مقتدر
 - تعادل در طرف تقاضا: بیکاری و تورم
 - تغییرات در طرف تقاضا: تحلیل ضریب افزایش
 - تعادل طرف عرضه: بیکاری و تورم
 - سیاست‌های مالی و اقتصادی طرف عرضه
 - پول و سیستم بانکی
 - سیاست پولی و اقتصاد ملی و نقش آن در اقتصاد
- اقتصاد خرد
 - انتخاب مصرف کننده و منحنی تقاضای فرد
 - تقاضای کل برای کالا (منحنی تقاضای بازار)
 - تصمیم‌گیری در مورد نهاده‌های تولید و هزینه‌های تولید
 - تصمیم‌گیری در مورد سطح تولید و قیمت: کاربرد تحلیل نهایی
 - بنگاه و صنعت در بازار رقابت کامل
 - سیستم قیمت‌ها و معرفی آزادی اقتصادی
 - انحصار
 - ساختارهای بازار بین رقابت کامل و انحصاری
 - مکانیزم بازار: نارسائی‌ها و چاره‌جویی
 - قیمت‌گذاری عوامل تولید

- نیروی کار: نهاده بسیار مهم
- مقایسه سیستم‌های اقتصادی: انتخاب‌ها کدامند؟

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون‌های نوشتاری	-	-
	عملکردی		

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مبانی جامعه‌شناسی		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Principles of Sociology
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
نظری	اختیاری						
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش‌پژوهان با کلیات و مبانی جامعه‌شناسی و ارتباط آن با سایر رشته‌های نزدیک و درک و تجزیه و تحلیل بهتر مسائل اجتماعی و مباحث علمی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- موضوع و تعریف:

تعاریف مختلف جامعه‌شناسی و نظریه‌های انتقادی این تعاریف - تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از جامعه‌شناسی - روش‌های معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی - شیوه‌های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام - شیوه‌های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه‌شناسی (روش کمی و کیفی) نقد این روش‌ها - جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دنیای امروز و شعب آن - کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران - تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین.

- فرد و جامعه:

تعریف جامعه - مکتب‌اصالت فرد - مکتب‌اصالت جمع - نظریات پدیدارشناسی - اشکالات وارده بر این مقولات از دیدگاه اسلام - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - نابرابری‌های اجتماعی - علل نابرابری‌ها - گروه‌ها و قشرهایی مختلف اجتماعی - ارزش‌های اسلامی و نابرابری‌های اجتماعی - قدرت و منزلت اجتماعی - سازمان‌های اجتماعی - نهادهای اجتماعی - ناهنجاری‌های اجتماعی - مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر، روستا و عشایر) انواع جوامع (سرمایه‌داری، سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته).

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-	-	آزمون‌های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مبانی علم حقوق		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Foundations Of Law
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش پژوهان با مفهوم حق، منابع آن، آثار و خصائص و مراحل پیدایش قانون، شعب و رشته‌های مختلف حقوقی و مبانی آنها.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. جایگاه علم حقوق در قلمرو علوم انسانی
۲. تعریف حقوق و بیان اهمیت آن:
 - نخستین مفهوم اصطلاحی واژه حقوق
 - دومین مفهوم اصطلاحی آن
 - ماهیت حق و تفاوت آن با حکم و ملک
 - تفاوت حقوق با اخلاق
 - تعریف قاعده حقوقی
۳. ضرورت وجود حقوق و قانون در جامعه
۴. اوصاف و مشخصات قواعد حقوقی:
 - الزام آور بودن قواعد حقوقی
 - ضمانت اجراء
 - اجتماعی بودن حقوق
 - کلیت و دوام
۵. اساس ارزش و اعتبار مقررات حقوقی: بیان دیدگاه پوزیتیویست‌ها و دیگر مکاتب حقوقی و نقد هر یک
۶. اهداف حقوق:
 - دیدگاه مکتب اندیویدالیسم (فرد گرایی) و نقد آن
 - دیدگاه مکتب کلکتویسم (جامعه گرایی) و نقد آن
 - دیدگاه مارکسیسم و نقد آن
 - دیدگاه اسلام
۷. مبانی حقوق:
 - تعریف مبانی حقوق و تفاوت آن با اهداف قواعد حقوقی
 - بررسی و نقد مکاتب مختلف حقوقی فطری، اجتماعی، تاریخی و ...
 - دیدگاه اسلام
۸. منابع حقوق:

- تعریف منابع حقوق و تفاوت آن با مبانی حقوق
 - منابع حقوق در غرب:
 - قانون
 - عرف
 - رویه قضائی
 - آراء علماء
 - آراء مردم
 - منابع حقوق در اسلام:
 - کتاب
 - سنت
 - عقل
 - اجماع
 - عرف و سیره متشرعه
 - شهرت
 - نقد دیگر منابع حقوق از جمله:
 - قیاس
 - استحسان
 - مصالح مرسله
 - استصلاح
 - سد ذرائع
۹. علم حقوق و تقسیمات آن:

عمومی، خصوصی - داخلی و بین الملل و رابطه حقوق با سایر علوم اجتماعی

فهرست منابع:

۱. حقوق و سیاست، درس‌های استاد مصباح.
۲. درآمدی بر حقوق اسلامی ج ۱ و ج ۲، تألیف دفتر همکاری حوزه و دانشگاه
۳. فلسفه حقوق، دکتر کاتوزیان
۴. کلیات حقوق، دکتر کاتوزیان
۵. مقدمه علم حقوق، دکتر کاتوزیان
۶. حقوق در اسلام، دکتر جعفری لنگرودی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون‌های نوشتاری	-	-
	عملکردی		

فهرست مطالعات:

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مبانی روانشناسی	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Principles of Psychology
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
نظری	اختیاری					
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس: آشنایی با مفهوم روانشناسی و روش‌های آن، تشخیص جایگاه روانشناسی در بین سایر علوم، رابطه آن با سایر علوم، بررسی رفتار موجودات زنده (بویژه انسان) و بررسی اجمالی و کلی مباحث که در دروس اختصاصی روانشناسی مورد بحث قرار می‌گیرند.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- علم روانشناسی: روانشناسی و موجود زنده، تعریف روانشناسی، ماهیت علم، حوزه عمل و میدان روانشناسی، زمینه‌های تازه تحقیق در روانشناسی، تأثیر زیست‌شناسی در روانشناسی، آغاز روانشناسی کودک، تحقیق در مورد فرد، سیستم‌های روانشناسی، روانشناسی عمومی.
- مطالعه علمی رفتار: سؤالاتی که برای روانشناسان مطرح است، منابع موجود برای کسب اطلاعات روانشناسی، تحقیق تجربی، آزمایش‌های روانشناسی و شرایط لازم برای انجام تحقیق در روانشناسی.
- ارگانیزم آدمی: آغاز حرکت، رشد عصبی، رشد مغز، مکانیزم‌های اصلی عصبی، سیناپس جریان عصبی، اصل همه یا هیچ، دوام و مقاومت، ساختمان عصبی، کورتکس مخ آدمی، مناطق مختلف مغز
- تفاوت‌های فردی و اساس آن: چگونه افراد آدمی با یکدیگر تفاوت پیدا می‌کنند، مطالعه علمی تفاوت‌های فردی، تجزیه و تحلیل تفاوت‌های فردی، وراثت، ژن‌ها، تکثیر سلول‌ها، رشد داخلی و سلول‌های تناسلی، محیط، وراثت و محیط، نابهنجاری‌های وراثتی، نابهنجاری‌های محیطی، آزمایش‌های تجربی، تأثیر فعالیت محدود، رشد داخلی و یادگیری.
- ماهیت اندازه‌گیری و تفاوت‌های موجود در هوش: معنی هوش، تاریخچه آزمون‌های هوش، آزمون‌های هوشی را از چه سنی می‌توان بکار برد، آزمون‌های استانفورد-بینه، آزمون‌های کسلر، آزمون‌های گروهی، تحقیق در مورد عوامل هوشی، کودکان پرهوش، کودکان عقب‌افتاده عقلی، تفاوت‌های فردی در رشد عقلی، محدودیت‌هایی که در رشد عقلی وجود دارد، تأثیر محیط نامناسب، آیا نژادهای مختلف از لحاظ هوش متفاوت هستند، مقایسه سفیدپوستان و نژادهای دیگر، تأثیر نسبی وراثت و محیط.
- ماهیت و ارزیابی شخصیت و منشأ اختلالات شخصیت، تحقیق در مورد صفات اولیه، صفاتی که از لحاظ اجتماعی اهمیت دارند، تحقیق در مورد انواع شخصیت، ارزیابی شخصیت، روش ارزیابی کلی آزمون‌های فرافکنی، رشد شخصیت، نهاد، خود و فرا خود، نقش اولیاء در فرامین ناقص، تأثیر

موقعیت‌ها در شخصیت، شخصیت‌های پسیکونوروتیک، نوراستنی، بی‌تصمیمی و تردید، پریشانی، نوروهای اضطرابی، روان‌درمانی و انواع آن، شخصیت‌های پسیکوتیک، درمان اختلالات روانی شدید، اختلالات شخصیت.

- انگیزش: احتیاجات و انگیزه‌ها، نقش مکانیزم‌های عصبی، گرسنگی، تشنگی، سائقه‌های تحریک، احتیاج به محبت، احتیاج به محرک، انگیزه‌های شخصی، اجتماعی، سطوح آرزو، داعیه‌ها، علائق و گرایش‌ها، عمل متقابل، انگیزش شخصی، اجتماعی و فیزیولوژیکی، نیروی عادت.
- احساس و هیجان: جنبه‌های مختلف هیجان، هیجان و انگیزه، جنبه‌های فیزیولوژیک احساس و هیجان به عنوان کنش کلی ارگانیزم، دستگاه کناری و کرتکس مخ، سیستم عصبی خودمختار، رشد رفتار هیجانی در کودکان، بلوغ و یادگیری در رشد هیجانی، اثر موقعیت‌ها در رشد هیجانی، ترس و اضطراب، خشم و پرخاشگری، لبخند زدن، خندیدن و شوخی، خوشحالی و محبت، حسادت، هم‌حسی.
- تعارض و سازگاری: تعارض، ناکامی شدید، واکنش مبتنی بر واقعیت نسبت به ناکامی نتایج تعارض حل‌نشدنی، واکنش‌های جبرانی، خیال‌بافی، کوچک کردن و سرزنش کردن دیگران، افراط در جبران فرافکنی، دلیل تراشی، برگشت، سرکوبی، واکنش نسبت به تعارض‌هایی که به طور تجربی ایجاد شده است، تعارض قدرت اراده و شروع عمل.
- فرآیند یادگیری: یادگیری و رفتار آدمی، شرطی کردن، پاولف و پاسخ بزاقی، تحقیقات پکتریف، بعضی جنبه‌های شرطی کردن، ارتباط زمانی و ترتیب آورده محرک‌ها، شرطی کردن وسیله‌ای، شرطی کردن عامل، حذف رفتار نامطلوب، کسب مهارت، منحنی یادگیری، مهارت‌هایی که خاص آدمی است، حل مسأله، یادگیری از طریق تقلید، سطوح مختلف پیچیدگی مهارت‌ها، انتقال، اساس انتقال.
- اساس یادگیری: اهمیت حواس در یادگیری، یادگیری و مغز، نقش انگیزش، یادگیری ارادی و اتفاقی، یادگیری و آگاهی، صرفه‌نسبی روش‌های مختلف یادگیری، نظریه‌های یادگیری.
- بیاد آوردن و فراموش کردن: اثر حافظه، دلایل غیر کلامی نگهداری، یادگیری مجدد به عنوان دلیل برای حافظه، واکنش تأخیر شده، یادآوری کلامی، بازشناسی، نگهداری و یادگیری اصلی، فراموشی) چرا مطالب را فراموش می‌کنیم).
- فکر کردن: دلایل موجود برای استدلال کردن، ماشین‌هایی که فکر می‌کنند، فرآیند استدلال کردن، زبان و فکر، آیا فکر کردن لزوماً حرکتی است؟ مفاهیم، آزمایش در زمینه تشکیل مفهوم، فکر خلاق.
- ارتباط و زبان: محدودیت ارتباط در نزد حیوانات، ریشه‌های زبان، مکانیزم‌های سخن گفتن، یادگیری سخن گفتن، فرآیند ارتباط معنی کلمات، ارتباط غیر کلامی.
- توجه کردن و درک کردن: بعضی جنبه‌های توجه کردن، جنبه‌های اساسی ادراک بینائی، گروه‌بندی ابتدائی ادراک تفاوت‌ها، آمادگی در ادراک، آمادگی دستوری، آمادگی انگیزشی، تجزیه قبلی و معنی، عمق و فاصله بصری، ادراک فاصله شنوایی، همکاری متقابل حواس.

- رفتار اجتماعی: رفتار اجتماعی ابتدائی، رقابت و همکاری، منزلت و نقش اجتماعی، مطالعه رفتار در گروه‌های کوچک، مطالعه اقلیم‌های اجتماعی، اثرات شرکت گروهی، فشار گروهی روی قضاوت فردی، شایعه، جنبه‌های وسیع‌تر رفتار جمعی.
- کارآئی: استعدادها، کارآئی و طرح وسائل کار، خستگی در کار، روانشناسی و امور انسانی.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون‌های نوشتاری	-	-
	عملکردی		

فهرست منابع:

فهرست مطالعات:

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تعلیم و تربیت عمومی (آشنائی با دانش آموزش و پرورش)		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: general education
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
نظری	اختیاری						
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با چرستی دانش های تربیتی، قلمرو، شاخه های مختلف و مسائل عمده آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. چرستی تربیت، علوم تربیتی و تاریخچه آن
۲. آشنایی با مفاهیم مهم تربیتی (نظام آموزش و پرورش، نظریه تربیتی، مکتب تربیتی، تعلیم و تربیت (آموزش و پرورش)، تأدیب، تزکیه، تهذیب و ...)

 - تعریف تربیت و عناصر اصلی آن
 - اهمیت تربیت و علوم مرتبط
 - تاریخچه علوم تربیتی
 - جایگاه علوم تربیتی در بین سایر علوم انسانی و ارتباط آنها با یکدیگر
 - علم مستقل یا هنر بودن دانش تربیت

۳. ساحت های تربیت
 - ملاک تعیین ساحت های تربیت
 - رابطه ساحت های تربیت با یکدیگر
 - معرفی ساحت های رایج تربیت: تربیت دینی، تربیت عقلانی، تربیت عاطفی، تربیت اجتماعی، تربیت اخلاقی، تربیت جنسی، تربیت زیبایی شناختی، تربیت بدنی، تربیت حرفه ای، تربیت سیاسی، تربیت اقتصادی
۴. شاخه ها و گرایش های علوم تربیتی
 - ملاک طبقه بندی گرایش ها
 - انواع گرایش ها: فلسفه تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت تطبیقی، جامعه شناسی آموزش و پرورش، تاریخ تعلیم و تربیت، روان شناسی تربیتی، برنامه ریزی آموزشی، برنامه ریزی درسی، تکنولوژی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۵. مکاتب تربیتی
 - تعریف مکتب تربیتی
 - تقسیم بندی مکاتب
 - ملاک تقسیم بندی
 - مسائل عمده در مکاتب تربیتی
 - مکاتب اصلی
۶. موضوعات مهم در علوم تربیتی

- اندیشه ورزی
- دموکراسی
- صلح
- زن و آموزش و پرورش
- جهانی شدن
- توسعه
- اصلاحات
- و ...

۷. تعلیم و تربیت اسلامی

- تعریف تعلیم و تربیت اسلامی
- نظام تعلیم و تربیت اسلامی
- گرایش‌های تعلیم و تربیت اسلامی
- منابع تعلیم و تربیت اسلامی
- روش پژوهش در تعلیم و تربیت اسلامی

۸. آموزش و پرورش جدید در ایران و چشم انداز آینده

۹. آموزش و پرورش ایران قبل و بعد از انقلاب

- شکل‌گیری آموزش و پرورش جدید در ایران
- آموزش و پرورش جدید در دوره پهلوی
- مدارس اسلامی جدید در دوره پهلوی
- آموزش و پرورش پس از انقلاب اسلامی

۱۰. آسیب‌ها و کاستی‌های آموزش و پرورش

- پیشینه اصلاحات
- اهمیت و ضرورت اصلاحات در آموزش و پرورش
- اصول و بایسته‌های اصلاحات

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون‌های نوشتاری	+	-
	عملکردی		

فهرست منابع:

- معنی و حدود علوم تربیتی؛ گاستون میالاره، ترجمه علی محمد کاردان، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- علوم تربیتی، ماهیت و قلمرو آن؛ جمعی از نویسندگان (زیر نظر علی محمد کاردان)، انتشارات سمت، تهران.
- فلسفه تعلیم و تربیت قدیم و معاصر، جان الیاس، ترجمه ضرابی
- آشنایی با دانش تعلیم و تربیت، دکتر زارعان (در دست تالیف)
- تعلیم و تربیت اسلامی: مبانی، منابع و اصول، دکتر سیدعلی اکبر حسینی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روش تحقیق	
	عملی					
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس: آشنایی دانش پژوهان با شیوه ها و متدولوژی و روش های تحقیق و تتبع علمی

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. آشنایی با تحقیق و برخی از اصطلاحات و واژه های تحقیق
۲. ویژگیهای تحقیق علمی
۳. تبیین و انواع آن
۴. مراحل عمده تحقیق علمی
 - طرح مسأله
 - مطالعات مقدماتی
 - تدوین فرضیه ها
 - تعریف مفاهیم و اندازه گیری
 - تعیین جامعه آماری و نحوه نمونه گیری
 - جمع آوری اطلاعات (روش ها و طرق)
 - استخراج و تجزیه و تحلیل اطلاعات (داده ها)، نحوه تنظیم جداول یک بعدی و دو بعدی و توزیع و ترسیم نمودارها.
 - مقیاسهای پیوستگی و پراکندگی و منحنی نرمال
 - نوشتن گزارش تحقیق
۵. تحقیق بر مبنای اطلاعات تاریخی
۶. شیوه های تجزیه و تحلیل محتوی متن: جزوه تهیه شده در دانشگاه امام صادق (علیه السلام)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

دروس پیش نیاز: ندارد	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: تاریخ تحلیلی اسلام عنوان درس به انگلیسی: Analytical history of Islam
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس: آشنایی با چگونگی و چرایی مهم ترین حوادث تاریخ صدر اسلام از آغاز تا قیام امام حسین علیه السلام

سرفصل یا رئوس مطالب

- مفاهیم و کلیات
 - تاریخ، گونه های شناخت تاریخی، ادوار تاریخ صدر اسلام
 - آشنایی با اوضاع عصر جاهلی
- عصر نبوی صلی الله علیه و آله
 - ارهاسات، نقد داستان شق صدر، نقد شبهات سفر پیامبر صلی الله علیه و آله به شام، دین رسول خدا صلی الله علیه و آله پیش از بعثت، نقد روایات بدء الوحی، مراحل دعوت و پیشگامان در اسلام، برخوردهای قریش، نقد افسانه غرانیق، تعدد زوجات، هجرت به مدینه و تأسیس حکومت، مواخات، غزوات و سرایا، مراحل گسترش اسلام، نقش منافقان، غدیرخم، رحلت و حوادث مقارن آن، گذری بر اصول موجود در سیره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله
- عصر خلفای سه گانه
 - سقیفه، شیوه های برخورد با مخالفان، شهادت حضرت زهرا علیها السلام، فتوحات و شبهات مرتبط، فرایند انحراف فرهنگی از طریق منع تدوین حدیث و نفوذ نومسلمانان اهل کتاب، شورای شش نفره خلافت، قتل عثمان
- عصر امیرالمؤمنین علی علیه السلام
 - حوادث دوره خلافت: اصلاحات و دشواری های فرارو، جنگ های جمل، صفین و نهروان، شهادت، گذری بر اصول موجود در سیره امیرالمؤمنین و حضرت زهرا علیها السلام
- عصر امام حسن علیه السلام
 - دشواری های فرارو، جنگ و صلح، شهادت، بررسی و نقد شبهات: سازش کاری، مزواج و مطلاق بودن، گذری بر اصول موجود در سیره امام حسن علیه السلام
- عصر امام حسین علیه السلام
 - امام و معاویه، قیام (زمینه ها، عوامل، چگونگی، پیامدها و دستاوردها)، بررسی و نقد مهم ترین شبهات عاشورایی، گذری بر اصول موجود در سیره امام حسین علیه السلام

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. ابن هشام، السیره النبویه
۲. یعقوبی، تاریخ یعقوبی
۳. واقدی، المغازی
۴. بلاذری، انساب الاشراف
۵. طبری، تاریخ الامم و الملوک
۶. شیخ مفید، الارشاد
۷. شیخ مفید، الجمل
۸. ثقفی، الغارات
۹. نصر بن مزاحم منقری، وقعه صفین
۱۰. مسعودی، مروج الذهب و معادن الجواهر
۱۱. ابن اثیر، الکامل فی التاریخ
۱۲. شمس الدین ذهبی، تاریخ الاسلام
۱۳. علامه امینی، الغدیر
۱۴. سیدجعفر مرتضی عاملی، الصحیح من سیره النبی الاعظم ﷺ
۱۵. سیدجعفر مرتضی عاملی، الصحیح من سیره الامام علی ﷺ
۱۶. محمدهادی یوسفی غروی، موسوعه التاریخ الاسلامی
۱۷. رسول جعفریان، تاریخ سیاسی اسلام
۱۸. مهدی پیشوایی، تاریخ اسلام
۱۹. یوسف غلامی، پس از غروب
۲۰. سیدجعفر مرتضی عاملی، ماساء الزهراء ﷺ
۲۱. محمدجواد طبسی، حیاة الصدیقه فاطمه ﷺ: دراسة و تحلیل
۲۲. رسول جعفریان، حیات فکری و سیاسی امامان شیعه ﷺ
۲۳. شیخ راضی آل یاسین، صلح الحسن ﷺ
۲۴. احمد زمانی، حقایق پنهان: پژوهشی از زندگانی سیاسی امام حسن مجتبی ﷺ
۲۵. گروه مولفان زیر نظر مهدی پیشوایی، تاریخ قیام و مقتل جامع سیدالشهداء ﷺ

دروس پیشنهادی: ندارد	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: تاریخ ادیان عمومی عنوان درس به انگلیسی: General History of Religions	
	عملی					
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی ■ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

آشنایی با سیر تاریخ عمومی ادیان: اصول و باورهای آنها، متون مقدس و فرقه های منشعب شده ی آنها

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- کلیات
 - فایده، ضرورت و اهداف مطالعات ادیان
 - تقسیمات ادیان و نقش آن در مطالعات ادیان
- یهودیت
 - شکل گیری و مراحل تاریخی یهودیت
 - باورهای اصلی یهودیت
 - متون مقدس یهودیت
 - فرقه های یهودیت
- مسیحیت
 - شکل گیری و مراحل تاریخی مسیحیت
 - باورهای اصلی مسیحیت
 - متون مقدس مسیحیت
 - فرقه های مسیحیت
- زردشت
 - شکل گیری و مراحل تاریخی آیین زردشت
 - باورهای اصلی آیین زردشت
 - متون مقدس آیین زردشت
- هندوئیسم
 - شکل گیری و مراحل تاریخی هندوئیسم
 - باورهای اصلی هندوئیسم
 - متون مقدس هندوئیسم
 - فرقه های هندوئیسم
- بودیسم
 - شکل گیری و مراحل تاریخی بودیسم

- باورهای اصلی بودیسم
- متون مقدس بودیسم
- فرقه‌های بودیسم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+	-	آزمون های نوشتاری	+
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. متن کتاب «آشنایی با ادیان بزرگ جهان» استاد توفیقی مبنای تدریس می‌باشد
۲. ناس، جان بی، تاریخ جامع ادیان، ترجمه علی اصغر حکمت، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ هشتم؛
۳. هیوم، رابرت ا، ادیان زنده جهان، عبدالرحیم گواهی، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چ. ۱۱، تهران، ۱۳۸۲؛
۴. راهنمای ادیان زنده، جان ر. هینلز، عبدالرحیم گواهی
۵. یهودیت - مسیحیت و اسلام، اف ئی پیترز، ترجمه حسین توفیقی
۶. انتظار مسیحا در آیین یهود، کرینستون، جولیس، ترجمه حسین توفیقی
۷. موحدیان عطار، علی، ادیان شرق: نگاهی از فراز، زیر نظر علی موحدیان عطار، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۹.
۸. شایگان، داریوش، ادیان و مکتب‌های فلسفی هند، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۲.
۹. چاترجی و دتا، معرفی مکتب‌های فلسفی هند، ترجمه فرناز ناظرزاده کرمانی، قم: دانشگاه ادیان و مذاهب، ۱۳۸۴.
۱۰. موحدیان عطار، علی، رستمیان، محمدعلی، درسنامه ادیان شرق، قم: انجمن ادیان و مذاهب و نظر طه، ۱۳۸۶.
۱۱. ولفگانگ، شومان، آیین بودا، ترجمه ع. پاشایی، تهران: فیروزه، ۱۳۷۵.

12. The Christian theology Reader , Mcgrath

13. A History of Christianity , Noll Mark

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آشنایی با عرفان اسلامی		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: An Acquaintance with Islamic Mysticism
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
نظری	اختیاری						
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

- آشنایی با چیستی عرفان
- آشنایی با ابعاد و ادوار عرفان اسلامی
- قدرت بر فهم و انتقال مفاهیم و متون عرفانی
- قدرت بر نقد معنویت های کاذب

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعریف عرفان و تصوف
- رابطه عرفان و تصوف
- مروری بر ادوار عرفان
- ابعاد عرفان
- تعریف و عناصر عرفان نظری
- تعریف و عناصر عرفان عملی
- تعریف عرفان ادبی
- رابطه عرفان نظری و عرفان عملی
- رابطه عرفان نظری و فلسفه
- رابطه عرفان عملی و اخلاق
- رابطه عقل و عرفان
- رابطه شریعت و عرفان
- اشاره به برخی از مقامات عرفانی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	-	-
	عملکردی		

فهرست منابع:

- ۱- در جستجوی عرفان اسلامی، ایت الله مصباح یزدی
- ۲- آشنایی با علوم اسلامی شهید مطهری بخش عرفان
- ۳- اصول و مبانی عرفان نظری، سید ید الله یزدان پناه

- ۴- آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی، علی امینی نژاد.
- ۵- فلسفه و اصول عرفان اسلامی، علی امینی نژاد و دیگران.
- ۶- فلسفه عرفان یحیی یثربی.
- ۷- عرفان نظری، یحیی یثربی.
- ۸- تجلی و ظهور در عرفان نظری، سعید رحیمیان.
- ۹- صوفیسم و تائوئیسم ایزوتسو. عرفان اسلامی چیست؟ مارتین لینگز.
- ۱۰- شرح فصوص قیصری.
- ۱۱- شرح منازل السائرین خواجه عبد الله انصاری.

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: ریاضیات مقدماتی
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Mathematics , the Basics

اهداف کلی درس: آشنا ساختن دانش پژوهان با ریاضیات مقدماتی در سطح دبیرستان

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

بخش اول: مجموعه ها

بخش دوم: مجموعه اعداد

بخش سوم: مجموعه اعداد گویا

بخش چهارم: نسبت و تناسب

بخش پنجم: توان

بخش ششم: مجموعه اعداد حقیقی

بخش هفتم: قدر مطلق

بخش هشتم: چند جمله ای

بخش نهم: اتحادهای جبری

بخش دهم: تجزیه چند جمله ای

بخش یازدهم: عبارات گویا

بخش دوازدهم: معادلات درجه اول

بخش سیزدهم: معادله درجه دوم

بخش چهاردهم: نامساویها

بخش پانزدهم: تعیین علامت درجه اول و دوم و حل نامعادله

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
-	-	آزمون های نوشتاری	-
		عملکردی	

فهرست منابع:

فهرست مطالعات

دروس پیشنهادی:	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: فیزیولوژی		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: physiology
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
نظری	اختیاری						
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس: آشنایی با مفاهیم کلی فیزیولوژی و شناخت جزئیات ساختمان و چگونگی عمل بخش‌های مختلف تشکیل دهنده انسان.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

سلول و قسمت‌های تشکیل دهنده آن - حالت‌های مختلف فیزیکی و شیمیایی سلول - بافت‌های تشکیل دهنده بدن انسان - بافت پوششی - بافت همبند - بافت عضلانی - بافت عصبی - دستگاه‌های مختلف بدن - دستگاه گوارش - دهان - دندان‌ها و عمل جویدن - غدد بزاقی - حلق - مری - بلع - معده و عمل گوارشی آن - شیره معده - روده باریک و گوارش غذا در آن - لوزالمعده و شیره آن - کبد - عروق کبد - ساختمان میکروسکوپی کبد - کیسه صفرا - ترکیبات و عمل صفرا - جذب و مکانیسم آن در روده باریک - روده فراخ و چگونگی دفع - دستگاه تنفس - مجرای تنفسی فوقانی و تحتانی و حلق - حنجره - نای ، نایژه و نایژک‌ها - قفسه سینه ، شش‌ها - دفعات تنفس و کنترل آن - مکانیسم تنفس - دستگاه گوارش خون - قلب ، ساختمان قلب - عروق خونی - شریان‌ها و وریدهای بزرگ متصل به قلب - سیکل قلب - صداها - قلب - خصوصیات عضله قلب - بازده قلب - جریان بزرگ یا عمومی خون - تراوش - بازجذب - ترشح - میزنا - مثانه - عمل ادرار کردن - مشخصات ادرار طبیعی - دستگاه غدد درون ریز - غده هیپوفیز و هورمون‌های بخش‌های مختلف آن - تیروئید - تیروکسین - تیروکالسی - تونین - پاراتیروئید - پاراتورمون - غدد فوق کلیوی و هورمون‌ها در بخش قشری و مرکزی - هورمون‌های جنسی در دو جنس نر و ماده - دستگاه عصبی - ساختمان نرون و عمل آن - دپلاریزاسیون - مراکز عصبی - نخاع - راه‌های حسی - راه‌های حرکتی - انعکاس - ساختمان بصل‌النخاع و عمل آن - مخچه و عمل آن - ساختمان مخ و تقسیم بندی قسمت‌های آن - قشر مخ - مراکز حسی و حرکتی - تالاموس - هیپوتالاموس - اندام‌های حسی مخصوص - حس چشایی - حس بویایی - حس شنوایی - ساختمان گوش خارجی - میانی - داخلی - فیزیولوژی گوش - حس و سیتولار (تعادل) - اعصاب شنوایی و تعادل - حس بینایی - کره چشم و ساختمان آن - عمل چشم - اعصاب بینایی تا مغز - احساس‌های مختلف پوستی و راه‌های آن - دستگاه تولید مثل در مرد - بیضه و قسمت‌های مختلف تشکیل دهنده آن - اپیدیدیم - وفران - غده پروستات - وزیکول سیمینال - دستگاه تولید مثل در زن - تخمدان - لوله رحم - رحم - ساختمان رحم - تخمک‌گذاری - هورمون‌های تخمدان - قاعدگی - بارور شدن تخمک - تولید مثل - تعیین جنسیت.

منتخبی از مباحث فوق توسط استاد تدریس خواهد شد.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-	آزمون های نوشتاری	-	-
	عملکردی		

فهرست منابع:**فهرست مطالعات:**

دروس پیشنهادی:	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زبان عمومی ۱	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۶۴		عنوان درس به انگلیسی: General English 1
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
نظری	اختیاری					
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

سرعت بخشیدن به خواندن متون متفاوت، همراه با درک مفهوم متن.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شناخت واژه های پرکاربرد و استعمال آن در متن.
۲. آشنایی با مهارت خواندن متن به صورت اجمالی به منظور درک سریع مفهوم کلی متن (Skimming).
۳. آشنایی با مهارت جستجو به دنبال اطلاعات خاص در متن (Scanning).
۴. آشنایی با دستور زبان دوم در قالب متن.
۵. خواندن متون مختلف جهت آشنایی با موضوع اصلی هر پاراگراف (Main idea).
۶. نتیجه گیری پس از خواندن متون مختلف (Reading for inference).
۷. تمرین مهارت خواندن تحلیلی (Analytic Reading).
۸. تمرین مهارت درک کلی متن (Product-based reading).
۹. توانایی حدس زدن مفهوم متن بر مبنای بافت زبانی (Context) و از روی علامات و نشانه های متن.
۱۰. آشنایی با مهارت درک رئوس مطالب یک بند (Understanding outlines).
۱۱. آشنایی با مهارت پیش بینی محتوای یک متن (Predicting reading context).
۱۲. آشنایی با مهارت تشخیص حقایق از نظریه ها (Distinguishing facts from theories).
۱۳. شناخت اقسام کلمه و تشخیص جایگاه آنها در متن (Parts of speech).
۱۴. آشنایی با مهارت تشخیص مهمترین قسمت های یک متن (Important details).
۱۵. شناخت علائم نگارش جهت فهم دقیق تر متون.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری	+	+
	عملکردی		

فهرست منابع:

۱. مجموعه کتاب های Select Reading .
۲. مجموعه کتاب های Active .
۳. مجموعه کتاب های Interactions .

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زبان عمومی ۲	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۶۴		عنوان درس به انگلیسی: General English 2
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
نظری	اختیاری					
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

خواندن و درک مطلب متون انگلیسی نسبتاً دشوار

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شناخت انواع بندها (توصیفی، توضیحی و ...).
۲. آشنایی با متون مطبوعاتی.
۳. شناخت ریشه کلمات (Words roots).
۴. آشنایی با زبان استعاری در متون (Figurative language).
۵. شناخت مترادف ها و متضادها.
۶. آشنایی با کاربرد خاص واژگان در متن (Word usage).
۷. شناخت واژگان هم آوا و تشخیص آنها در متن.
۸. شناخت عبارت های اصطلاحی (Idiomatic expression).
۹. آشنایی با مهارت شناخت مرجع ضمائر در متن.
۱۰. آشنایی با واژگان ترکیبی (Compound words).
۱۱. آشنایی با مهارت های تند خوانی (Speed reading).
۱۲. آشنایی با مهارت استنباط نقطه نظر نویسنده متن (Author's point of view).
۱۳. آشنایی با متون کلوز (Cloze reading).
۱۴. آشنایی با واژه گان و متون آکادمیک.
۱۵. آشنایی مقدماتی با متون نیمه تخصصی.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری	+	+
	عملکردی		

فهرست منابع:

۱. مجموعه کتاب های Select Reading
۲. مجموعه کتاب های Active
۳. مجموعه کتاب های Interactions

دروس پیشیاز:	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: زبان عمومی ۳	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: General English 3
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

آشنایی با واژه گان و متون دانشگاهی به زبان انگلیسی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱. شناخت واژه گان دانشگاهی ۱ (Academic Words).
۲. شناخت واژه گان دانشگاهی ۲ (Academic Words).
۳. شناخت واژه گان دانشگاهی ۳ (Academic Words).
۴. شناخت واژه گان دانشگاهی ۴ (Academic Words).
۵. شناخت واژه گان دانشگاهی ۵ (Academic Words).
۶. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۱ (Academic Texts).
۷. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۲ (Academic Texts).
۸. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۳ (Academic Texts).
۹. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۴ (Academic Texts).
۱۰. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۵ (Academic Texts).
۱۱. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۶ (Academic Texts).
۱۲. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۷ (Academic Texts).
۱۳. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۸ (Academic Texts).
۱۴. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۹ (Academic Texts).
۱۵. خواندن و درک مفاهیم متون دانشگاهی ۱۰ (Academic Texts).

تبصره: با توجه به رشته های مربوطه، دانش پژوهان در طول ترم با متون و واژگان تخصصی همان رشته آشنا می شوند.

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری	+	+
	عملکردی		

فهرست منابع:

۱. کتب مربوط به یادگیری واژه گان دانشگاهی.
۲. کتب زبان تخصصی انتشارات سمت، پیام نور و دیگر مراکز دانشگاهی.

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مقدمه علم حقوق		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Introduction to law
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانش پژوهان با مفهوم حق، منابع آن، آثار و خصائص و مراحل پیدایش قانون، شعب و رشته های مختلف حقوقی و مبانی آنها.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- حقوق

- مبانی حقوقی: تعریف خلاصه ای از اصول مکتبهای حقوقی فطری (بحث از حقوق اسلام که فطری است) تاریخی، تحقیقی و اجتماعی.
- هدف حقوق: حقوق فردی یا اجتماعی.
- منابع حقوق: منابع حقوق در اسلام قانون و نظریه عمومی آن (تفسیر قواعد حقوق)، عرف، رویه، قضایی، عقاید.
- علم حقوق و تقسیمات: عمومی و خصوصی، داخلی و بین المللی - رابطه حقوق با سایر علوم اجتماعی.
- تعریف قاعده حقوقی: قلمرو قواعد حقوق (در مکان و زمان)

۲- نظریه حق

- مفهوم، تعریف و اقسام حق
- منابع ایجاد حق: اعمال و وقایع حقوقی
- اسقاط و انتقال و زوال حق
- اثبات حق: دلائل اثبات دعوی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

مقدمه علم حقوق، دکتر ناصر کاتوزیان
مقدمه علم حقوق، مصطفی دانش پژوه

فهرست مطالعات

مقدمه علم حقوق، قدرت الله واحدی
کلیات و مقدمه علم حقوق، ایرج گلدوزیان
مقدمه عمومی علم حقوق، محمد جعفر جعفری لنگرودی
مقدمه علم حقوق، دکتر سید جلال الدین مدنی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق اساسی ۱
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

- ۱- آموختن مقدمات حقوق اساسی و آشنا ساختن دانش پژوه با مبانی و استخوان بندی این رشته از حقوق.
- ۲- آموزش تاریخ تحولات این رشته و نظریات علمای این فن و شناخت عملکرد مقایسه ای کشورهای مختلف.
- ۳- آشناسازی دانش پژوهان با مفاهیم، دولت، حکومت، رژیم سیاسی، بنیادهای حاکم، رابطه بین ارگان حکومت از قبیل مجالس مقنن، قوه مجریه، قوه قضاییه، و ارتباط بین قوا.
- ۴- آماده سازی دانش پژوه برای تجزیه و تحلیل علمی دقیق متون قوانین اساسی و برداشت های درست از نظام ها و نهادها.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- حقوق اساسی چیست؟: تعریف، تطور، موضع و حقوق اساسی در میان سایر رشته های حقوق عمومی، رابطه حقوق اساسی با سایر رشته ها نظیر فلسفه و تاریخ و جامعه شناسی و نظایر آنها، منابع و روش ها.
- ۲- دولت: تعاریف، مفاهیم، نظریات فلسفی، نظریات اسلامی در باب مفهوم ملت، امت و کشور و سرزمین و دولت و عوامل تشکیل دهنده حاکمیت و مقایسه با دیگر نظریات.
- ۳- رژیم سیاسی: بررسی های پایه ای، نظریات مجموعی، طبقه بندی انواع نظریات اصحاب رای و فن، ذکر مثال از کشورهای مختلف.
- ۴- ساختمان حکومت: تعریف، تقسیم، پارلمان، قوه مجریه (هیئت دولت، رئیس مملکت، کارکنان دولت) و قوه قضاییه در ارتباط با بنیان های حکومتی.
- ۵- نظام های بزرگ حقوق سیاسی کشورهای به اصطلاح دموکراسی (دموکراسی لیبرال) کشورهای اقتدار گرا: نظام های فاشیستی، سوسیالیستی و تقسیمات درونی هر کدام با ذکر ادله و شواهد.
- ۶- حقوق و آزادی های فردی، حقوق متقابل فرد و دولت، از جمله با توجه به دید اسلام.
- ۷- کلیات حقوق اساسی ایران.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع

- ۱- بایسته های حقوق اساسی، دکتر ابوالفضل قاضی شریعت پناهی
- ۲- مبانی حقوق اساسی، عباسعلی عمید زنجانی

فهرست مطالعات

- ۱- حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، دکتر ابوالفضل قاضی شریعت پناهی
- ۲- دوره فقه سیاسی، عباسعلی عمید زنجانی
- ۳- حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، دکتر سید جلال الدین مدنی
- ۴- مسایل حقوق اساسی، دکتر جعفر بوشهری

دروس پیشنهادی: حقوق اساسی ۱	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق اساسی ۲		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Constitutional law 2
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

- ۱- آموزش اساس و پایه حقوق اساسی ایران.
- ۲- آموزش سیر تحولی این رشته از حقوق گذشته تا حال.
- ۳- آموزش قانون اساسی جمهوری اسلامی به طور اختصاصی.
- ۴- شناسایی دانش پژوهان با مبانی و بنیانهای فکری و عقیدتی که در پایه تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی قرار گرفته است.
- ۵- شناسایی دانش پژوهان با ارکان و نهادهای حقوق فردی و اجتماعی مندرج در قانون اساسی.
- ۶- شناسی دانش پژوهان با قوانین ارگانیک مصوب شورای انقلاب و مجلس شورای اسلامی در ارتباط با حقوق اساسی.
- ۷- آشنایی عملی دانش پژوهان با طرز عمل کردن نهادهای سیاسی و حقوقی جمهوری اسلامی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- تاریخچه حقوق اساسی ایران، خطوط کلی قوانین اساسی ۱۲۸۵ و ۱۲۸۶، نظریات تحلیل و نقادانه از قوانین گذشته.
- ۲- مبانی اعتقادی اسلامی و برگرونها قانونی آن.
- ۳- مسئله ولایت فقیه، مسئله تبدیل این اصل به نهادهای سیاسی موجود، مسئله نظام اقتصادی (مالکیت، اموال عمومی، تعاون، بیمه ها و نظایر آن).
- ۴- رهبری، ریاست جمهور، هیئت وزیران و نخست وزیر (قوه مجریه) مجلس شورای اسلامی، شواری نگهبان، ایران عدالت اداری، دادگاهها، نهادهای دیگر مندرج در قانون اساسی.
- ۵- چگونگی تفکیک قوا، نحوه ارتباط بین سه قوه، نحوه مدیریت بنیانی نهادها.
- ۶- در ضمنه بررسی مقایسه ای از رژیم اسلامی با رژیم گذشته از حیث حقوقی و نقاط اشتراک و افتراق این رژیم با سایر رژیم های حقوقی سایر کشورها پرداخته خواهد شد.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- کلیات حقوق اساسی ایران، عباسعلی عمید زنجانی
- ۲- حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، دکتر سید محمد هاشمی

فهرست مطالعات

- ۱- مشروح مذاکرات مجلس بررسی نهایی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- ۲- حقوق اساسی ایران، عباسعلی عمید زنجانی
- ۳- مبانی و مستندات قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، سید جواد ورعی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی ۱
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: General criminal law 1
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

تفہیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری ایران به دانش پژوهان و ایجاد تئوری استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل مواد ثانوی رویه قضایی مربوط به جرم مجرم، مسئولیت کیفری، مجازات‌ها و اقدامات تأمینی در به صورتی که بتوانند بر طبق موازین قانونی با در نظر گرفتن هدف اساسی قوانین جزایی که تأمین نظم و امنیت کشور با رعایت حقوق و آزادیهای فردی است درمورد جرم و مجرم اظهار نظر کنند.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- قسمت اول

- پدیده جزایی و علت آن
- واکنش اجتماعی علیه پدیده جزایی
- تحول واکنش اجتماعی علیه پدیده جزایی
- مکتب اسلام
- سایر مکاتب
 - تا قرن ۱۸
 - اوایل قرن ۱۹ مکتب کلاسیک
 - ربع آخر قرن ۱۹ مکتب پوزیتیویست
 - مکتب تلفیقی
 - مکتب تجربی
 - مکتب دفاع اجتماعی

۲- جرم

- عناصر تشکیل دهنده جرم (عناصر مشترک)
 - عنصر قانونی
 - مفهوم عنصر قانونی
 - ضرورت عنصر قانونی
 - اصل قانونی بودن جرم و مجازات
 - قاعده محدود
 - قاعده عطف به ما سبق نشدن قوانین جزایی (حکومت قانون در زمان و مکان)
 - عوامل توجیه کننده جرم
 - امر قانون و امر آمر قانونی

- دفاع مشروع
- اضطرار
- رضیت مجنی علیه
- عنصر مادی
- اقسام عنصر مادی
- فعل یا ترک
- اقدام آنی یا مستمر
- اقدام واحد یا متعدد
- جرم ماده و به عادت
- جرم ماده و مختلطب همعناى اخص کلمه
- عنصر اخلاقی جرم : سوء نیت و تقصیر، سوء نیت و انگیزه جرم

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری		+
	عملکردی		

فهرست منابع:

- ۱- مطالعه تطبیقی حقوق جزای عمومی (اسلام و حقوق موضوعه)- دکتر قیاسی، دهقان و خسروشاهی - در دو جلد انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۲- التشریح الجنائی الاسلامی؛ مقارنا بالقانون الوضعی - عبدالقادر العوده
- ۳- مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام، مرحوم دکتر علی رضا فیض
- ۴- بایسته های حقوق جزای عمومی، دکتر ایرج گلدوزیان
- ۵- دوره حقوق جزای عمومی، دکتر مرتضی محسنی
- ۶- حقوق جزای عمومی، دکتر محمد صالح ولیدی
- ۷- حقوق جزای عمومی، دکتر هوشنگ شامبیاتی

فهرست مطالعات

- ۱- زمینه حقوق جزای عمومی، دکتر رضا نوربها
- ۲- نگاهی به قانون مجازات اسلامی، دکتر رضا نوربها

دروس پیشنهادی: حقوق جزای عمومی ۱	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی ۲ عنوان درس به انگلیسی: General criminal law 2
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

تفہیم اصول کلی بر حقوق کیفری ایران به دانشجویان و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل موارد ثانوی و روبه قضایی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- مجرم و مسئولیت جزایی

- مفهوم جرم

- مجرم و عنصر اخلاقی جرم (اشخاص طبیعی و حقوقی)
- مجرم و عنصر مادی جرم
 - مرتکب مادی، معنوی و معاونی که مرتکب تلقی می شود.
 - معاون- شریک جزایی و معاونت- شرایط معاونت قابل مجازات- مجازات معاون
 - مسئولیت جزایی از عمل دیگری

- مسئولیت کیفری

- مجرم و مسئولیت (مسئولیت - مجرمیت - قابلیت اسناد)
- مسدولیت قضایی و جرم شناسی

- عذرهای معاف کننده و علل رافع مسئولیت کیفری

- جنون
- اجبار
- اشتباه

- طبقات مجرمین

- مجرمین با سابقه محکومیت کیفری و بدون آن
- جنس مؤنث
- پیری
- اطفال

۲- اشکال، اهداف، صفات و ضمانت های مجازات ها و اقدامات تامینی:

- گوناگونی اشکال عکس العمل اجتماعی: جزایی، جنایتی و پیشگیری
- عکس العمل اجتماعی کاملاً جزایی، مفهوم مجازات:
- هدفهای مجازات

● اقدامات تامینی:

- موسسات پیش بینی شده در ۱۳۳۸
 - کانون اصلاح و تربیت اطفال بزهکار
 - تیمارستان مجرمین غیر مسئول
 - تبعیدگاه مجرمین به عادت
 - کارگاههای کشاورزی و صنعتی
 - مراکز معالجه مجرمین معتاد به مواد مخدر
- اقسام اقدامات تامینی:
 - سالب آزادی
 - محدود کننده آزادی
 - مالی و غیره

۳- میزان مجازات

● قواعد جرم واحد:

- سببهای معافیت از مجازات:
 - عذرهای معاف کننده
 - مصونیتها
 - صغر جزایی
- سببهای تخفیف دهنده مجازات:
 - عذرهای تخفیف دهنده
 - کیفیات مخففه
- سببهای تشدید مجازات:
 - کیفیات مشدده

● قواعد تعدد جرم:

- تکرار جرم
- تعدد واقعی جرم
- قواعد تعیین اقدامات تامینی:
 - وظیفه قانونگذار
 - وظیفه قاضی

۴- تعلیق و از بین رفتن مجازات:

- تعلیق اجرای مجازات:
 - تعلیق
 - آزادی مشروط
 - جنون محکوم علیه
- از بین رفتن مجازات:
 - مرور زمان
 - عفو خصوصی

○ عفو عمومی

○ اعاده حیثیت

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری		+
	عملکردی		

فهرست منابع:

- ۱- مطالعه تطبیقی حقوق جزای عمومی (اسلام و حقوق موضوعه)- دکتر قیاسی، دهقان و خسروشاهی- در دو جلد انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۲- التشریح الجنائی الاسلامی؛ مقارنا بالقانون الوضعی - عبدالقادر العوده
- ۳- مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام، مرحوم دکتر علی رضا فیض
- ۴- بایسته های حقوق جزای عمومی، دکتر ایرج گلدوزیان
- ۵- دوره حقوق جزای عمومی، دکتر مرتضی محسنی
- ۶- حقوق جزای عمومی، دکتر محمد صالح ولیدی
- ۷- حقوق جزای عمومی، دکتر هوشنگ شامبیاتی

فهرست مطالعات

- ۱- زمینه حقوق جزای عمومی، دکتر رضا نوربها
- ۲- نگاهی به قانون مجازات اسلامی، دکتر رضا نوربها

دروس پیشنهادی: حقوق جزای عمومی ۲	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق جزای عمومی ۳ عنوان درس به انگلیسی: General criminal law 3
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

تفہیم اصول کلی حاکم بر حقوق کیفری ایران به دانش پژوهان و ایجاد نیروی استنباط و قدرت تجزیه و تحلیل موارد ثانوی و رویه قضایی.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- اشکال، اهداف، صفات و ضمانت های مجازات ها و اقدامات تامینی:
 - گوناگونی اشکال عکس العمل اجتماعی: جزایی، جنایتی و پیشگیری
 - عکس العمل اجتماعی کاملاً جزایی، مفهوم مجازات:
 - هدفهای مجازات
 - ترساندن
 - سزادادن
 - اصلاح کردن
 - صفات اساسی مجازات:
 - آزار دادن
 - رسوا کردن
 - ثابت
 - قطعی
 - عکس العمل اجتماعی حمایتی و پیشگیری، مفهوم اقدام تامینی
 - هدف اقدام تامینی: پیشگیری
 - صفات اقدام تامینی:
 - فقدان رنگ جزایی
 - نامعین بودن مدت
 - قابلیت تجدید نظر
 - ضمانتهای اساسی مشترک میان اشکال مختلف عکس العمل اجتماعی
 - احترام به اصل قانونی بودن
 - احترام به اصل مناعت انسانی
 - مداخله قوه قضاییه
- ۲- سیاهه و طبقه بندی عکس العمل های اجتماعی
 - جدول مجازاتها

- طبقه بندی مجازاتها با توجه به روابط آنها با یکدیگر
 - اصلی
 - تکمیلی
 - تبعی
- طبقه بندی مجازاتها از نظر آنچه مورد لطمه واقع می شود:
 - تمامیت جسمی
 - آزادی رفت و آمد
 - دارایی
 - فعالیتهای حرفه ای
 - اعمال بعضی حقوق
 - شهرت
- اقدامات تامینی:
 - موسسات پیش بینی شده در ۱۳۳۸
 - کانون اصلاح و تربیت اطفال بزهکار
 - تیمارستان مجرمین غیر مسئول
 - تبعیدگاه مجرمین به عادت
 - کارگاههای کشاورزی و صنعتی
 - مراکز معالجه مجرمین معتاد به مواد مخدر
 - اقسام اقدامات تامینی:
 - سالب آزادی
 - محدود کننده آزادی
 - مالی و غیره
- ۳- میزان مجازات
 - قواعد جرم واحد:
 - سبب های معافیت از مجازات:
 - عذرهای معاف کننده
 - مصونیتها
 - صغر جزایی
 - سببهای تخفیف دهنده مجازات:
 - عذرهای تخفیف دهنده
 - کیفیات مخففه
 - سببهای تشدید مجازات :
 - کیفیات مشدده
 - قواعد تعدد جرم:
 - تکرار جرم
 - تعدد واقعی جرم

- قواعد تعیین اقدامات تامینی:
 - وظیفه قانونگذار
 - وظیفه قاضی
- ۴- تعلیق و از بین رفتن مجازات:
 - تعلیق اجرای مجازات:
 - تعلیق
 - آزادی مشروط
 - جنون محکوم علیه
 - از بین رفتن مجازات:
 - مرور زمان
 - عفو خصوصی
 - عفو عمومی
 - اعاده حیثیت

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- مطالعه تطبیقی حقوق جزای عمومی (اسلام و حقوق موضوعه)- دکتر قیاسی، دهقان و خسروشاهی - در دو جلد انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۲- التشریح الجنائی الاسلامی؛ مقارنا بالقانون الوضعی - عبدالقادر العوده
- ۳- مقارنه و تطبیق در حقوق جزای عمومی اسلام، مرحوم دکتر علی رضا فیض
- ۴- بایسته های حقوق جزای عمومی، دکتر ایرج گلدوزیان
- ۵- دوره حقوق جزای عمومی، دکتر مرتضی محسنی
- ۶- حقوق جزای عمومی، دکتر محمد صالح ولیدی
- ۷- حقوق جزای عمومی، دکتر هوشنگ شامبیاتی

فهرست مطالعات

- ۱- زمینه حقوق جزای عمومی، دکتر رضا نوربها
- ۲- نگاهی به قانون مجازات اسلامی، دکتر رضا نوربها

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق بین الملل عمومی ۱		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Public International Law 1
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

شناخت و تحلیل قواعد حاکم و ناظر بر روابط بین دولتها بررسی انتقادات کشورهای جهان سوم نسبت به حقوق بین الملل عمومی بررسی اقداماتی که تا کنون در جهت تجدید نظر در حقوق بین الملل سنتی انجام گرفته.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رؤوس مطالب:

- ۱- تکوین قواعد حقوق بین الملل
 - تکوین قواعد عام
 - عرف
 - تکوین قواعد عام بر اثر عهدنامه
 - تکوین قواعد عام بر اثر اعمال سازمانهای بین المللی
 - اصول عام
 - تمرین الزامات خاص
 - موافقت نامه های بین المللی
 - موافقت نامه های یک جانبه
- ۲- اجرای قواعد بین المللی
 - اعمال حقوق بین الملل در نظام حقوق داخلی
 - مسئولیت بین المللی
 - مکانیسمهای دیگری در جهت کاربرد قواعد بین المللی
- ۳- اشخاص حقوق بین الملل:
 - دولت
 - سازمان های بین المللی
- ۴- رژیم حقوق دریاها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق بین الملل عمومی، دکتر محمد رضا ضیایی بیگدلی
- ۲- حقوق بین الملل عمومی، دکتر رضا موسی زاده

فهرست مطالعات

- ۱- حقوق بین الملل عمومی، دکتر امیر ساعد وکیل
- ۲- حقوق بین الملل عمومی و اصول روابط دول، دکتر سید جلال الدین مدنی
- ۳- آموزش و پژوهش حقوق بین الملل در ایران، دکتر سید قاسم زمانی
- ۴- اسلام و حقوق بین الملل عمومی، دفتر همکاری حوزه و دانشگاه

دروس پیشنهادی: حقوق بین الملل عمومی ۱	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق بین الملل عمومی ۲ عنوان درس به انگلیسی: Public International Law 2
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

شناخت و تحلیل قواعد حاکم و ناظر بر روابط بین دولتها.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- اشخاص حقوق بین الملل:

- دولت
 - تعریف و پیدایش دولت
 - صلاحیت های دولت
- سازمان های بین المللی
 - قواعد عام مربوط به سازمانهای بین المللی
 - سازمان بین المللی خاص: جامعه های اروپا
- اشخاص دیگر
 - ۲- رژیم حقوقی دریاها:
 - سرزمین (ارضی) دولت
 - مناطق دریای تحت تملک دولت
 - سرزمین هوایی
 - ۳- قاعده مربوط به روابط دوستانه بین دولتها:
 - اصل عدم توسل به زور
 - عدم مداخله
 - الزام به دعایت برابری برخوردار از حاکمیت
 - حل و فصل مسالمت آمیز اختلافات
 - حقوق قابل اجرا بر منازعات مسلحانه
 - قواعد مربوط به روابط اقتصادی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق بین الملل عمومی، دکتر محمد رضا ضیایی بیگدلی
- ۲- حقوق بین الملل عمومی، دکتر رضا موسی زاده

فهرست مطالعات

- ۱- حقوق بین الملل عمومی، دکتر امیر ساعد وکیل
- ۲- حقوق بین الملل عمومی و اصول روابط دول، دکتر سید جلال الدین مدنی
- ۳- آموزش و پژوهش حقوق بین الملل در ایران، دکتر سید قاسم زمانی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق اداری	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Administrative law
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

آشنا کردن دانش پژوهان با مفاهیم عامل و ویژه حقوق عمومی و حقوق اداری جمهوری اسلامی ایران و چگونگی کار سازمانهای اداری ایران.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- سازمان های اداری

- تعریف اداره و خدمات عمومی، پایه ها و اصول خدمات عمومی، نظارت قانون اساسی قوانین عادی، آیین نامه ها بر اداره و خطوطی که برای هدایت سازمان های اداری در قوانین ترسیم شده است.

- سازمان ها و نهادهای مرکزی، سازمان و نهادهای محلی، شخصیت حقوقی و مفهوم آن، انواع اشخاص حقوقی، حقوق عمومی و نوع فعالیت آن ها و تمرکز و عدم تمرکز اداری، فدرالیسم، تفویض اختیارات.

- تشکیلات اداری مرکز و اختیارات مسئولان سازمانها و نهادهای مرکزی : رهبر، رئیس جمهور، نخست وزیر، وزیران و دیگر مسئولان ، مسئولان کشور: استاندار، فرماندار، بخشدار، تشکیلات و شوراهای محلی ده، شهر، بخش، شهرستان و استان مؤسسات دولتی مستقل و طرز کار آنها.

۲- قسمت دوم استخدام کشوری و مسئولیت مدنی دولت

- تعریف استخدام، انواع استخدام، شرایط استخدام، حالات استخدامی، وظایف مستخدم یا کارمند، حقوق و مزایای مادی و غیرمادی مستخدم یا کارمند، حقوق استخدامی مستخدم یا کارمند، چگونگی رسیدگی به شکایات استخدامی کارمندان، چرا دولت مسئول است، مسئولیت مدنی چیست؟ چگونگی اثبات خسارات، نحوه تعیین خسارت دولت و پراخت آن.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق اداری ، منوچهر طباطبایی موتمنی
- ۲- حقوق اداری ، رضا موسی زاده
- ۳- حقوق اداری، دکتر محمد امامی و کورش استوار سنگری

فهرست مطالعات

- ۱- حقوق اداری ایران، دکتر عبدالحمید ابوالحمد
- ۲- کلیات حقوق اداری ، دکتر ولی الله انصاری

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق تجارت ۱ (اشخاص و شرکتها) عنوان درس به انگلیسی: Commercial law 1 Personal and (corporate)
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانش پژوهان با نظام روابط بازرگانی و مسئولیت های ناشی از اعمال تجاری و خصائص ، تکالیف و حقوق اشخاص حقیقی و حقوقی حقوق تجارت.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- معاملات تجاری

- معاملات اصلی
- معاملات تبعی

۲- تجار

- تجار طبیعی (حقیقی)

○ تعریف تاجر

○ اشتغال به تجارت

▪ شرایط

▪ محدودیتها و ممنوعیتها

▪ الزامات تجار

- تجار حقوقی (شرکتها)

○ کلیات: تاریخچه - قرارداد شرکت - تابعیت شرکت - اقامتگاه شرکت - اقسام

شرکتها.

▪ شرکتهای تجارتهی

▪ شرکتهایی که قائم بر شخص اند (شرکتهای مشخص)

▪ شرکتهایی که قائم بر سرمایه اند (شرکتهای سرمایه)

▪ شرکتهای مختلط

▪ شرکتهای تعاونی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق تجارت، دکتر حسن ستوده تهرانی
- ۲- حقوق تجارت، دکتر ربیعا اسکینی
- ۳- حقوق تجارت، دکتر محمود عرفانی

فهرست مطالعات

- ۱- مجموعه کامل قوانین و مقررات چک
- ۲- حقوق تجارت، حمید فروحی
- ۳- حقوق تجارت، دکتر حسینقلی کاتبی
- ۴- حقوق تجارت، دکتر محمد علی عبادی

دروس پیشنهادی: حقوق تجارت ۱	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق تجارت ۲ (اسناد تجاری - ورشکستگی) عنوان درس به انگلیسی: Commercial law 2 (Commercial documents - Bankruptcy)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانش پژوهان با قراردادهای تجاری و خصائص و آثار حقوقی آن و به طور کلی معرفی نظام خاص عقود و قراردادهای تجاری.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- کلیات:

- حق العمل کاری
 - قواعد کلی
 - موسسات حق العمل کاری
- دلالی
- قرارداد حمل و نقل
 - قواعد کلی
 - انواع حمل و نقل
 - حمل و نقل از طریق راه آهن
 - حمل و نقل از طریق راه
 - حمل و نقل دریایی (آبی)
 - حمل و نقل هوایی
- اسناد تجاری
 - برات
 - سفته
 - چک
 - ورشکستگی
 - تصفیه ورشکستگی

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری		+
	عملکردی		

فهرست منابع:

- ۱- حقوق تجارت، دکتر حسن ستوده تهرانی
- ۲- حقوق تجارت، دکتر ربیعا اسکینی
- ۳- حقوق تجارت، دکتر محمود عرفانی

فهرست مطالعات

- ۱- مجموعه کامل قوانین و مقررات چک
- ۲- حقوق تجارت، حمید فروحی
- ۳- حقوق تجارت، دکتر حسینقلی کاتبی
- ۴- حقوق تجارت، دکتر محمد علی عبادی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی مدنی	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Civil Procedure
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

آشنا ساختن دانش پژوه با مراجع قضایی و ترتیب رسیدگی به درخواستهای مردم و صدور احکام و آثار مترتب بر آنها.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

تعریف و فایده آیین دادرسی، سازمان قضایی، طبقه بندی دادگاهها، دادگاه های حقوقی، دادگاه های شرع یا دادگاه های مدنی خاص، دادگاه صلح، دیوان کشور، مامورین قضایی و تحقوق و حدود آنان، دادرها، و اشخاص وابسته به دادگاهها، وکلا، کارشناسان رسمی، صلاحیت دعاوی دفاع یا پاسخهای خوانده، قواعد صلاحیت، صلاحیت ذاتی، صلاحیت نسبی، صلاحیت محلی.

دادخواست و شرایط آن، ابلاغ، آثار دادخواست جریان دعوی و رسیدگی در جلسه دادرسی، دادرسی های فوری، حکم، تنظیم رای و پاک نویسی آن، آثار حکم، شکایت از احکام، پژوهش، فرجام، اعاده دادرسی، اعتراض شخص ثالث، اجرای احکام.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱- آیین دادرسی مدنی، دکتر سید جلال الدین مدنی

۲- آیین دادرسی مدنی، دکتر عبدالله شمس

فهرست مطالعات

۱- آیین دادرسی مدنی، نعمت احمدی

۲- آیین دادرسی مدنی و بازرگانی، دکتر سید محسن افشارزاده

۳- آیین دادرسی مدنی و بازرگانی، دکتر احمد متین دفتری

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: آیین دادرسی کیفری	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Criminal Procedure
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

آموزش وضعیت دادرسی کیفری به دانش پژوهان یهمنظور آماده ساختن آنان هت اشتغال به امر بازپرسی در دادسراهای مختلف کشور.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رؤوس مطالب:

- سیستم های مختلف رسیدگی به دعوی جزایی (سیستم اتهامی، سیستم تفتیشی، سیستم مختلط)، دعوی ناشی از جرم: دعوی عمومی - دادسرا - ضابطیندادگستری و وظایف آنان در تعقیب مجرمین - تحقیقات مقدماتی یا بازپرسی - ضرورت تحقیقات مقدماتی - خصوصیات تحقیقات مقدماتی (غیر علنی، غیرتدافعی، کتبی بودن) - اقدامات بازپرس: قرارهای مختلف صادر از سوی بازپرس (قرار منع تعقیب - موقوفی تعقیب - عدم صلاحیت) - استنطاق از متهم مهع تاخیر در تفهیم اتهام به متهم

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- آیین دادرسی کیفری، دکتر محمد آشوری
- ۲- آیین دادرسی کیفری، دکتر محمود آخوندی
- ۳- آیین دادرسی کیفری، دکتر غلامرضا ضرابی

فهرست مطالعات

- ۱- آیین دادرسی کیفری، دکتر سید جلال الدین مدنی
- ۲- آیین و رویه دادرسی کیفری، سید محمد علی کشاورز صدر
- ۳- آیین دادرسی کیفری، هوشنگ ناصر زاده
- ۴- آیین دادرسی کیفری، محمد علی هدایتی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی ۱ (اشخاص و حمایت از محجورین) عنوان درس به انگلیسی: Civil law 1 (Individuals and support)
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

آگاهی دانش پژوهان حقوق از مباحث اشخاص و محجورین حقوق مدنی که در کارهای حقوق مورد نیاز خواهد بود و در قانون مدنی مواردی به آنها اختصاص داده شده است. ضمناً چون حقوق مدنی یک درس بنیادی است در تقویت قوه استنباط و تربیت حقوقی دانشجویان تاثیر قابل ملاحظه ای خواهد داشت و مبانی آن در رشته های دیگر حقوق نیز مورد استفاده خواهد بود.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رؤوس مطالب:

- ۱- کلیات: مفهوم شخصیت حقوقی و احوال شخصیه - رابطه شخصیت و اهلیت وضعیت مدنی و ارتباط آن با شخصیت و اهلیت. حقوق مربوط به شخصیت.
- ۲- شخص طبیعی: آغاز و پایان وجود شخص طبیعی - شخصیت حقوقی جنین، غایب مفقود الاثر - امور مالی و غیرمالی غایب حکم موت فرضی.
- ۳- ممیزات (مختصات) اشخاص: نام و نام خانوادگی (تعیین و تغییر و آثار حقوقی نام) اقامتگاه - اسناد جعلی.
- ۴- شخص حقوقی: مبانی - وجود شخص حقوقی و اینکه فرضی است یا حقیقی و نتایج حاصل از آن، اقسام شخص حقوقی - حقوق تکالیف اقامتگاه و تابعیت شخص حقوقی (به اختصار)
- ۵- اهلیت و حمایت از محجورین:
 - صغیر (مفهوم اقسام و حدود حجر صغیر) - سفیه - (مفهوم و حدود حجر او) - مجنون (دائمی و ادواری و حدود حجر او).
 - قیمومیت: تفاوت آن با ولایت قهری و حضانت و وصایت و وظایف و اختیارات و مسئولیتهای قیم عزل قیم (با توجه به قانون مدنی و قانون امور حسبی)

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق مدنی، دکتر سید حسن امامی
- ۲- حقوق مدنی، دکتر سید حسین صفایی
- ۳- دوره حقوق مدنی، دکتر ناصر کاتوزیان

فهرست مطالعات

- ۱- قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۲- مجموعه نشستهای قضایی مسایل حقوق مدنی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی ۲ (اموال و قراردادها)		
	عملی						
	نظری	عمومی					
	عملی						
	نظری	اختصاصی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Civil law 2 Property and (contracts)
	عملی						
	نظری	اختیاری					
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

آگاهی دانش پژوهان حقوق از مباحث اشخاص و محجورین حقوق مدنی که در کارهای حقوق مورد نیاز خواهد بود و در قانون مدنی مواردی به آنها اختصاص داده شده است. ضمناً چون حقوق مدنی یک درس بنیادی است در تقویت قوه استنباط و تربیت حقوقی دانشجویان تاثیر قابل ملاحظه ای خواهد داشت و مبانی آن در رشته های دیگر حقوق نیز مورد استفاده خواهد بود.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رؤس مطالب:

- ۱- شرایط صحت قراردادها
- ۲- آثار قراردادها نسبت به طرفین و اشخاص ثالث
- ۳- خسارات ناشی از عدم انجام تعهد
- ۴- شروط ضمن عقد
- ۵- معاملات فضولی
- ۶- انحلال قراردادها

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق مدنی قواعد عمومی قراردادها، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۲- حقوق قراردادها در فقه امامیه، جلیل قنوتی، سید حسن وحدتی شبیری، ابراهیم عبدی پور
- ۳- اصول قراردادها و تعهدات
- ۴- حقوق مدنی، دکتر سید حسن امامی

فهرست مطالعات

- ۱- قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۲- مجموعه نشستهای قضایی مسایل حقوق مدنی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق مدنی ^۳ (خانواده)
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

آگاهی دانش پژوهان حقوق از مباحث خانواده که در کارهای حقوقی به ویژه در دادگاههای مدنی خاص مورد نیاز است و در قانون مدنی ایران موادی به آن اختصاص داده شده است. به علاوه چون حقوق مدنی بهیک درس بنیادی و سازنده است در تقویت قوه استنباط و تربیت حقوقی دانشجویان تاثیر قابل ملاحظه ای دارد.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- کلیات:

- تعریف خانواده- اهمیت اجتماعی و اقتصادی خانواده - مفهوم قرابت (نسبی- سببی و رضاعی) و اشاره به آثار هر یک.

۲- نکاح:

- اقسام نکاح (دائم و منقطع)- شرایط نکاح- موانع نکاح- روابط مالی و غیر مالی زوجین (مهر- نفقه- ریاست شوهر هر خانواده و آثار آن - تکالیف زن و شوهر نسبت به یکدیگر)

۳- انحلال نکاح:

- فسخ نکاح- موارد و موجبات آن.
- طلاق: عقاید و نظریه های مختلف درباره طلاق - موجبات طلاق - شرایط طلاق - اقسام طلاق و آثار آن

۴- اولاد:

- نسب مشروع و نامشروع - نسب ناشی از شبهه - نسب ناشی از تلقیح مصنوعی - اثبات نسب - اماره و نفی ولد.
- آثار نسب - ولایت قهری (وظایف و اختیارات ولی قهری - ناتوانی و عدم لیاقت قهری سقوط ولایت قهری) ضمانت (شرایط و احکام) نفقه اقارب (شرایط و احکام، نفقه خویشان).

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق مدنی خانواده، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۲- حقوق مدنی خانواده، دکتر سید حسن اسعدی
- ۳- حقوق خانواده، دکتر قاسم زاده
- ۴- حقوق خانواده، آیت الله دکتر سید محمد موسوی بجنوردی

فهرست مطالعات

- ۱- قانون مدنی در نظم حقوقی کنونی، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۲- مجموعه نشستهای قضایی مسایل حقوق مدنی
- ۳- حقوق خانواده، جواد حبیبی تبار

دروس پیشنهادی: حقوق بین الملل عمومی ۲	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق بین الملل خصوصی		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Private International Law
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
نظری	اختیاری						
عملی							
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

آشنایی دانش پژوهان با مسائل مطروحه در زمینه روابط افراد در زندگی بین المللی. اهم این مسائل عبارت است از تابعیت، وضع حقوق بیگانگان در ایران و تعارض قوانین یعنی فنون مربوط به تعیین قانون صلاحیت دار از بین قوانین متعارض، هدف از مطالعه این موضوعات آشنا ساختن دانش پژوهان با مسائل مختلف بین المللی جهت خدمت در امور قضایی (اعم از قضایی داخلی و بین المللی) و کادر سیاسی وزارتخانه تا در مواقع لزوم با فراگرفتن فنون مربوطه منافع دولت ایران و امتناع ایران به نحو احسن حفظ شود.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

۱- تابعیت و وضع بیگانگان

- تقسیم جغرافیایی اشخاص
 - تابعیت
 - اقامتگاه

• وضع اشخاص طبیعی و اشخاص حقوقی بیگانه در ایران

- وضع اشخاص طبیعی بیگانه در ایران
- وضع اشخاص حقوقی بیگانه در ایران

۲- تعارض قوانین

- کلیات
- پیدایش و تکامل تاریخی تعارض قوانین
- اعمال قاعده ایرانی حل تعارض
 - رابطه بین نظامهای حل تعارض
 - اجرای قانون صلاحیتدار
- مسائل مهم تعارض قوانین
 - احوال شخصیه
 - اموال
 - اسناد و قراردادها

روش ارزیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	آزمون های نوشتاری		+
	عملکردی		

فهرست منابع:

- ۱- حقوق بین الملل خصوصی، دکتر نجاد علی الماسی
- ۲- حقوق بین الملل خصوصی، دکتر سید محسن شیخ الاسلامی

فهرست مطالعات

- ۱- تعارض قوانین، دکتر نجاد علی الماسی
- ۲- حقوق بین الملل خصوصی، بهشید ارفع نیا
- ۳- حقوق بین الملل خصوصی، ارسال خلعتبری

دروس پیشنهادی: حقوق جزای عمومی ۲	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی ۱ عنوان درس به انگلیسی: Specific criminal law 1
	عملی				
	نظری	عمومی			
	عملی				
	نظری	اختصاصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

- ۱- آشنا کردن دانش پژوهان با :
 - مهم ترین جرایم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیث ارکان و مجازات
 - تحولات و تقسیمات جرایم خاصی که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند
- ۲- آماده کردن دانش پژوهان برای:
 - درک اختصاصات جرایم با یاری جستن از کلیات حقوق کیفری
 - امکان بررسی و اتخاذ تصمیم در یک مورد کیفری در مقام قضاوت.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- مقدمات و کلیات حقوق کیفری اختصاصی - تاریخچه - منابع.
- ۲- جرایم علیه اشخاص: جرایم علیه تمامیت جسمانی اشخاص از قبیل قتل اعماز عمل و شبه عمد و خطا جرایم بر اطراف و منابع و ایراد و ضرب و جرح اعم از عمد و غیر عمد و سم دادن و سقط جنین - جرایم علیه تمامیت معنوی اشخاص از قبیل ربودن و توقیف غیرقانونی و ورود بهم منزل غیر و اهانت و افترا و فضای سر حرفه ای.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق جزای اختصاصی ۳.۲.۱: کتب دکتر حسین میر محمد صادقی (منطبق با قانون جدید)
- ۲- التشریح الجنائی الاسلامی؛ مقارنا بالقانون الوضعی؛ عبد القادر العوده برای اختصاصی تطبیقی
- ۳- حقوق کیفری اختصاصی (جرائم علیه اشخاص)، دکتر هوشنگ شامبیاتی
- ۴- حقوق جزای اختصاصی، دکتر سپهوند
- ۵- حقوق جزای اختصاصی، دکتر ایرج گلدوزیان

فهرست مطالعات

- ۱- مجموعه کامل قوانین و مقررات جزایی
- ۲- دیدگاههای نو در حقوق کیفری اسلام، آیت الله مرعشی شوشتری
- ۳- حقوق جزای اختصاصی، دکتر محمد صالح ولیدی

دروس پیشنهادی: حقوق جزای اختصاصی ۱	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی ۲
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Specific criminal law 2
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
	نظری	اختیاری			
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

۱- آشنا کردن دانش پژوه با:

- مهمترین جرایم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیثیت ارکان و مجازات
- تحولات و تقسیمات جرایم خاص که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند.

۲- آماده کردن دانش پژوه برای:

- درک اختصاصات جرایم با یاری جستن از کلیات حقوق کیفری
- امکان بررسی و اتخاذ تصمیم در یک مورد کیفری در مقام قضاوت

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رؤوس مطالب:

۱- جرایم علیه اموال و مالکیت از قبیل:

- کلاهبرداری و چک پرداخت نشدنی - خیانت در امانت - تخریب تجاوز به ملک غیر - سرقت های جنحه ای و جنایی اعم از قانون کیفر عمومی و قوانین خاص موخر التصویب.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق جزای اختصاصی ۳.۲.۱: کتب دکتر حسین میر محمد صادقی (منطبق با قانون جدید)
- ۲- التشریح الجنائی الاسلامی؛ مقارنا بالقانون الوضعی؛ عبد القادر العوده برای اختصاصی تطبیقی
- ۳- حقوق کیفری اختصاصی، دکتر هوشنگ شامبیاتی
- ۴- حقوق جزای اختصاصی، دکتر سپهوند
- ۵- حقوق جزای اختصاصی، دکتر ایرج گلدوزیان
- ۶- کلاهبرداری و خیانت در امانت در حقوق کیفری ایران، دکتر محمد جعفر حبیب زاده

فهرست مطالعات

- ۱- مجموعه کامل قوانین و مقررات جزایی
- ۲- دیدگاههای نو در حقوق کیفری اسلام، آیت الله مرعشی شوشتری
- ۳- حقوق جزای اختصاصی، دکتر محمد صالح ولیدی

دروس پیشنهادی: حقوق جزای اختصاصی ۲	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق جزای اختصاصی ۳ عنوان درس به انگلیسی: Specific criminal law 3
	عملی				
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	اختصاصی			
	عملی				
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □					

اهداف کلی درس:

۱- آشنا کردن دانش پژوه با:

- مهمترین جرایم پیش بینی شده در قوانین کیفری از حیثیت ارکان و مجازات
- تحولات و تقسیمات جرایم خاص که بیشتر اشتغال مراجع کیفری را تشکیل می دهند.

۲- آماده کردن دانش پژوه برای:

- درک اختصاصات جرایم با یاری جستن از کلیات حقوق کیفری
- امکان بررسی و اتخاذ تصمیم در یک مورد کیفری در مقام قضاوت

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رؤوس مطالب:

۱- جرایم علیه امنیت و آسایش عمومی :

- جرایم علیه امنیت داخلی - جرایم علیه امنیت خارجی کشور و جاسوسی و توطئه - ضرب سکه - جعل اعم از جنحه ای و جنایی و استفاده از سند مجعول و موارد خاص - عبور غیر مجاز از مرز.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق جزای اختصاصی ۳.۲.۱: کتب دکتر حسین میر محمد صادقی (منطبق با قانون جدید)
- ۲- التشریح الجنائی الاسلامی؛ مقارنا بالقانون الوضعی؛ عبد القادر العوده برای اختصاصی تطبیقی
- ۳- حقوق کیفری اختصاصی، دکتر هوشنگ شامبیاتی
- ۴- حقوق جزای اختصاصی، دکتر سپهوند
- ۵- حقوق جزای اختصاصی، دکتر ایرج گلدوزیان

فهرست مطالعات

- ۱- مجموعه کامل قوانین و مقررات جزایی
- ۲- دیدگاههای نو در حقوق کیفری اسلام، آیت الله مرعشی شوشتری
- ۳- حقوق جزای اختصاصی، دکتر محمد صالح ولیدی

دروس پیشیناز:	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: ادله اثبات دعوی	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Evidence
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

تربیب اثبات ادعا در دعاوی و تعلیم آن برای دانش پژوهان سالهای آخر.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

ادله اثبات دعوی:

- مقدمه - کلیات - دلیل قضایی - اختیارات دادرس - اقامه دعوی و دلیل - موضوع دلیل - اقامه دعوی و اثبات دعوی - تحمل دلیل - تکلیف اثبات دعوی و حدود آن - انقلاب دعوی - معافیت از اقامه دعوی - وسایل اثبات دعوی - اعتبار وسایل اثبات دعوی - دلیل کتبی - کلیات - اسناد رسمی و شرایط آن - اعتبار اسناد عادی - رسیدگی به اصالت سند - اسناد عادی دیگر - دفاتر بازرگانی - مندجات روی سند - نامه های خصوصی اعلام طرفین - اقرار - شرایط اقرار - انکار پس از اقرار - غیرقابل تجزیه بودن اقرار - سوگند - سوگند بتی - سوگند استظهاری - اعلام شخص ثالث - گواهی - موارد گواهی - اسماع گواهی - گارشناسی - قواعد خصوص کارشناسی - کارشناسان - آیین کارشناسی - معاینه محل - مشاهدات دادرس - معاینه محل - امارات - قاعد عمومی - اقسام امارات - اصول عملیه - شبهات ابتدایی - اصل برائت و اصل احتیاط - شبهه حکمی - شبهه وجوبی - شبهه تحریمی - شبهه وجوبی و شبهه تحریمی - شبهه موضوعی - شبهات ثانوی - استصحاب - شرایط استصحاب - استصحاب حکمی - استصحاب موضوعی - استصحاب عدمی - اقسام استصحاب به اعتبار منشا تردید - تردید در استعداد مقتضی - تردید در پیدایش رافع - تردید در واقعیت امر حادث - استصحاب قهقرایی - تعارض دو استصحاب - اصل تاخر حادث.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- ادله اثبات دعوا، دکتر سید جلال الدین مدنی
- ۲- ادله اثبات دعوا، دکتر عبدالله شمس
- ۳- ادله اثبات، دکتر حسینقلی حسینی نژاد
- ۴- اثبات و دلیل اثبات، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۵- ادله اثبات دعوا، دکتر امیر حسین شیخ نیا

فهرست مطالعات

- ۱- تعارض ادله اثبات دعوا، رحمان عمروانی
- ۲- ادله اثبات دعوا، دکتر مهدی شهیدی
- ۳- ادله اثبات دعوا تطبیقی ، سعید منصوری
- ۴- ادله اثبات دعوا، دکتر محمد عظیمی

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: حقوق کار		
	عملی						
	نظری	عمومی				تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Labor Law
	عملی						
	نظری	اختصاصی					
	عملی						
	نظری	اختیاری					
	عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □							

اهداف کلی درس:

آگاهی دانش پژوهان حقوق از مقررات کار که تنظیم کننده روابط بنی کارگران و کارفرمایان کشور می باشد و اطلاع از مبانی و تطهیر این مقررات به منظور خدمت در قسمتهای وزارت کار یا به عنوان قاضی هیئت های رسیدگی کننده به اختلافات کارگر و کارفرما.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رؤوس مطالب:

- ۱- بررسی تحول روابط کار قبل از انقلاب صنعتی (به اختصار) و پس از آن با تفصیل بیشتر و مطالعه علل وضع قوانین کار.
- ۲- دیدگاه مکاتب مختلف درباره کار به اختصار.
- ۳- کار و ارزش آن از نظر حقوق اسلامی (انواع کار و احکام آن ، حقوق و امتیازات کارگر)
- ۴- تعریف و مشخصات حقوق کار.
- ۵- منابع حقوق کار.
- ۶- قرارداد کار (تحول تاریخی و نقش فعلی کن ، وجوه تمایز آن از مسیر قراردادها ، شرایط اساسی انعقاد آن ، بطلان ، تجدید نظر و تعلیق آن ، انحلال قرارداد کار و مسائل مربوط به اخراج کارگر).
- ۷- تعهدات کارگر.
- ۸- ساعات کار و تعطیلات و مرخصی سالیانه
- ۹- شرایط کار زنان
- ۱۰- شرایط کار نوجوانان
- ۱۱- مزد (مفهوم آن، روشهای تعیین مزد و عوامل موثر در آن ، طبقه بندی مشاغل به نظام حقوقی مزد)
- ۱۲- اختیارات و تکالیف کارفرما (از جمله موارد مسئولیت کیفری کارفرما)
- ۱۳- بهداشت کارگاه و حفاظت فنی کارگران
- ۱۴- بازرسی کار و نقش وزارت کار
- ۱۵- مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما (شورای کارگاه، هیئت حل اختلاف، هیئت عالی حل اختلاف)
- ۱۶- و مطالب دیگر به پیشنهاد استاد بر اساس قانون مصوب کار.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- حقوق کار ، دکتر سید عزت الله عراقی
- ۲- حقوق کار، ابوالفضل رنجبری
- ۳- حقوق کار، غلامرضا موحدیان

فهرست مطالعات

- ۱- حقوق بین المللی کار، دکتر عزت الله عراقی
- ۲- حقوق کار، منصور اباذری فومنی
- ۳- حقوق کار، ناصر رسایی نیا
- ۴- شرایط کار، گشواد منشی زاده

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: فلسفه حقوق	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Philosophy of Law
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
	عملی					
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

مطالعه فلسفه حقوق از لوازم شناخت علم حقوق است چه فهم قواعد حقوقی و نظام حقوقی بدون توجه به فلسفه وجود آنها امکان پذیر نیست.

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- ۱- رابطه حقوق و دولت
- ۲- رابطه حقوق و واقعیات اجتماعی
- ۳- رابطه فلسفه حقوق و جامعه شناسی حقوق
- ۴- منابع حقوق

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- ۱- فلسفه حقوق، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۲- کلیات علم حقوق، دکتر ناصر کاتوزیان
- ۳- درسنامه فلسفه حقوق، جمعی از نویسندگان

فهرست مطالعات

- ۱- تاریخ فلسفه حقوق، دکتر جواد واحدی
- ۲- فلسفه حقوق، دکتر خسرو شاهی و دانش پژوه

دروس پیشنهادی:	نظری	اصولی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: متون حقوق به زبان خارجی	
	عملی					
	نظری	عمومی		تعداد ساعت: ۳۲		عنوان درس به انگلیسی: Law text in English language
	عملی					
	نظری	اختصاصی				
	عملی					
	نظری	اختیاری				
عملی						
آموزش تکمیلی عملی: دارد □ ندارد □ سفر علمی □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سمینار □						

اهداف کلی درس:

هدف کلی درس آشنایی دانش پژوهان با متون انگلیسی تخصصی در زمینه های متفاوت حقوقی میباشد

اهداف رفتاری:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- متن انتخاب شده توسط استاد در قطعات مختلف و از گرایشها و شاخه های مختلف علم حقوق در این ۲ واحد تدریس خواهد شد.
- متنی کوتاه در زمینه حقوق عمومی
- متنی کوتاه در زمینه حقوق جزا
- متنی کوتاه در زمینه حقوق بین الملل
- متنی کوتاه در زمینه حقوق خصوصی

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
+		آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

- 1.Law texts
- 2.Law made simple
- 3.Constitution law

فهرست مطالعات

منابع و مقالات معرفی شده توسط استاد